

Рекомендации по развитию памяти

Чтобы память вашего ребёнка интенсивно развивалась, нужно:

- учить с ним как можно больше стихотворений;
- петь и разучивать вместе песни;
- просить его пересказывать сказки и рассказы, которые вы прочли;
- расспрашивать его о том, как прошёл день, что он видел на прогулке, во что играл в детском саду и т.п.;
- учить и постоянно повторять информацию для механического запоминания: адрес, телефон, день рождения, фамилии, имена и отчества членов семьи, кто кем работает, дни недели, месяцы года, алфавит, счёт;
- выполнять задания по пособиям, развивающим память ребёнка;
- познакомиться в специальной литературе с играми, направленными на развитие памяти.

Зачастую вам придётся разучивать с ребёнком тексты, учить его пересказывать рассказы и сказки.

Сделать это быстрее и эффективнее вам поможет знание законов памяти:

- Лучше усваивается первая и последняя информация. Поэтому, перед тем как что-то учить, кратко расскажите ребёнку, о чём будет текст. В конце сделайте небольшое резюме (задайте ребёнку вопросы по тексту).
- Учите ребёнка составлять план и рассказывать по нему. В плане обязательно должны быть использованы рисунки или схематические значки. Чем меньше слов используется при составлении плана, тем лучше.
- Чем больше ребёнок знает по этой теме, тем легче ему запомнить материал. Так, если нужно пересказать русскую народную сказку, то ребёнку будет легче сделать это, если он знаком с другими народными сказками. Если ребёнок уже знает некоторые английские слова по теме «Игрушки», то ещё несколько слов он запомнит относительно быстро. Это означает, что если ребёнок впервые сталкивается с информацией на какую-либо тему, то вы потратите больше времени на её заучивание, чем если бы ребёнок был знаком с данной темой до этого.

Разучивая с ребёнком что-либо, вы можете использовать следующие приёмы:

- зарисуйте стихотворение. Нарисуйте к каждой строчке 1-2 картинки. Глядя на них, ребёнку будет легче рассказывать стихотворение;
- начинайте строчку, а ребёнок должен будет её завершить;
- говорите строчки по очереди (одну – вы, одну – ребёнок);
- если стих большой, его обязательно нужно разделить на несколько частей (сложно охватить за раз больше 8 строчек);
- если это возможно, «расскажите стихи руками». Например, если «дует ветер», то поднимите руки вверх и сделайте покачивающие движения, если «плывёт кораблик», то сложите ладони «лодочкой» и совершайте волнообразные движения и т.п. Так как память на действия у детей развита лучше, чем память на слова, такая опора на действия поможет быстрее выучить стихотворение;
- повторяйте стих как можно чаще. Как правило, дети быстро устают от монотонного повторения одного и того же. Но «повторение – мать учения», и без него невозможно обойтись. Однако его можно сделать творческим и занимательным.

Так, стихи можно повторять:

- тонким голоском (как лилипуты);
- басом (как великаны);
- очень быстро (как пчёлки);
- очень медленно (как улитки);
- грустно (как ослик Иа);
- весело (как Буратино);
- испуганно (как Зайчик);
- злорадно (как Баба Яга);
- гневно (как синьор Помидор);
- плача (как царевна Несмеяна);
- тихо (как шелест листьев);
- громко (как гроза);
- заботливо (как фея, крёстная мама Золушки);
- сердито (как мачеха Золушки).

Таким образом, вы проговорите стихотворение 14 раз, ни разу не повторившись.