**Глава 12**

**Анализ методической работы школы**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методическая служба** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса (освоение ФГОС) и особенности состава обучающихся школы в 2014 - 2015 учебном году продолжили работу по методической теме:

**«**Повышение качества образования путём внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий и новых методик образования, обеспечивающих ключевые компетенции ученика и учителя в рамках ФГОС нового поколения**»**

В соответствии с этой темой была сформулирована **цель**: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания, обеспечивающих оптимальные условия для развития детей.

На 2014 – 2015 учебный год были поставлены следующие **задачи**:

1. Формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической и физически здоровой личности.
2. Развитие творческих способностей и реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
3. Повышение качества подготовки обучающихся путём внедрения инновационных технологий в рамках ФГОС нового поколения;
4. Реализация предпрофильного и профильного обучения;
5. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей;
6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Анализ отчетов о работе МО школы, результативность участия в конкурсах учителей и обучающихся, анализ учебных достижений, наблюдение за деятельностью учителя и обучающихся на уроке позволяют сделать вывод, что многие учителя активно, целесообразно используют современные педагогические технологии. Учителя начальных классов осваивают ФГОС, а учителя – предметники готовятся к введению ФГОС, планируя и организуя уроки в соответствии с требованиями новых стандартов.

Таким образом, работа над данной единой методической темой получает логическое завершение и имеет положительные результаты, что позволяет еще раз констатировать обоснованность ее выбора и подчеркнуть значимость ее для педагогического коллектива.

В следующем учебном году в связи с введением ФГОС основного общего образования задачей методической работы также будет **повышение качества образования путем внедрения инновационных технологий и новых методик преподавания, обеспечивающих ключевые компетенции ученика и учителя в рамках ФГОС нового поколения.**

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Повышение профессионального уровня учителей было непрерывным и систематическим и реализовывалось через следующие формы методической работы:

* тематические педсоветы и методические советы;
* школьные и районные методические объединения учителей, классных руководителей;
* самообразование учителей;
* семинары-практикумы, мастер-классы, открытые уроки;
* творческие (рабочие) группы;
* предметные недели и проектно-исследовательская деятельность;
* конкурсы профессионального мастерства;
* организация наставничества;
* организация курсовой подготовки учителей;
* аттестация.

Важнейшей формой коллективной методической работы является **педагогический совет.** В 2014-2015 учебном году было проведено восемь педсоветов, в том числе связанных с актуальными вопросами современного образования:

1. Об окончании выпускниками 9-ых классов основной общей школы (30.09.14).
2. Итоги учебно-воспитательного процесса за первую четверть 2014-2015 учебного года (18.11.14).
3. Итоги учебно-воспитательного процесса за первое полугодие 2014-2015 учебного года (15.01.15).
4. Правила внутреннего трудового распорядка (12.02.15).
5. Итоги учебно-воспитательного процесса за третью четверть 2014-2015 учебного года (07.04.2015).
6. Анализ успеваемости обучающихся 9 б класса (14.04.2015).
7. О допуске обучающихся к ГИА и о переводе обучающихся 1-4 классов в следующий класс (19.05.2015).
8. О переводе обучающихся 5 – 8 и 10 классов в следующий класс (26.05.2015).

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является **методический совет**. В состав МС входят заместитель директора по методической работе, руководители ШМО. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. Было проведено четыре заседания МС по следующим темам:

1. Итоги методической работы за 2013 – 2014 учебный год, постановка задач по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году (11 сентября 2014 года).
2. ИКТ – компетенции учителя: создание учебного фильма (27 ноября 2014 года).
3. Разработка РПУП в соответствии с требованиями ФГОС ООО (з марта 2015 года).
4. Анализ работы ШМО и проектно-исследовательской деятельности обучающихся (16 апреля 2015 года).

В 2014 – 2015 учебном году начал работу **методический совет учителей начальной школы**. В его состав входят заместитель директора по методической работе, учителя начальных классов. Было проведено два заседания МС учителей начальной школы по следующим темам:

1. Применение интерактивных и активных методов обучения на уроках (13 ноября 2014 года).

1. Портфель достижений ученика начальной школы (14 апреля 2015 года).

В течение года в школе работало 11 предметных методических объединений:

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей математики и физики

МО учителей иностранных языков

МО учителей естествознания

МО учителей истории и обществознания

МО учителей технологии

МО учителей физической культуры

МО учителей первых классов

МО учителей вторых классов

МО учителей третьих классов

МО учителей четвертых классов

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Методические темы МО:

1. «Системно-деятельностный подход в процессе воспитания» (МО учителей 1-х классов)

2. «Формирование творческого потенциала учителя в процессе обеспечения личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках внедрения ФГОС» (МО учителей 2-х классов)

3. «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки при введении ФГОС второго поколения» (МО учителей 3-х классов)

4. «Формирование творческого потенциала учителя в процессе обеспечения личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках внедрения ФГОС» (МО учителей 4-х классов)

5. «Использование современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения и развитие творческого потенциала учащихся в рамках ФГОС нового поколения» (МО учителей русского языка и литературы)

6. «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС» (МО учителей математики и физики)

7. «Формирование и развитие ключевых компетенций школьников на уроках ИЯ через использование современных образовательных технологий и методов обучения». (МО учителей иностранных языков)

8. «Использование современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения и развитие творческого потенциала учащихся в рамках ФГОС нового поколения» (МО учителей истории и обществознания)

9. «Использование современных образовательных технологий на уроках географии, биологии, химии» (МО учителей естествознания)

10. «Развитие творческого потенциала познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках технологии, ИЗО, музыки» (МО учителей технологии)

11. «Внедрение в учебный процесс инновационных технологий и новых методик преподавания» (МО учителей физической культуры и ОБЖ)

Участие учителей в работе школьных МО способствует их профессиональному и творческому росту, все учителя работают над **темами самообразования**, осваивают новые технологии и стандарты, делятся опытом работы. Обмен опытом по вопросам самообразования проводился систематически как на заседаниях МО, так и РМО, педсоветах, методических советах в виде **докладов, отчетов, мастер-классов, открытых уроков**. За 2014-2015 учебный год на уровне школы было дано 12 открытых уроков:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Предмет | Тема урока | Класс | Дата проведения |
| 1. | Размыслова Л. А. | Чтение | Звуки [к], [к′], буквами К, к | 1в | 08.10.2014 |
| 2. | Осташова Л. А. | Математика | Нумерация чисел больше 1000 | 4г | 07.10.2014 |
| 3. | Семикова Н. Л. | Чтение | Звуки [к], [к′], буквами К, к | 1а | 08.10.2014 |
| 4. | Филиппова Ю. С. | Чтение | Звуки [к], [к′], буквами К, к | 1б | 08.10.2014 |
| 5. | Богданова Н. В. | Математика | Многоугольник | 1г | 08.10.2014 |
| 6. | Мяндина О. В. | Русский язык | Что такое фразеологизмы? | 3а | 30.09.2014 |
| 7. | Воеводина Э. А. | Физика | Реостаты | 8 | 03.02.2015 |
| 8. | Поздеева Н. Л. | Математика | Применение различных способов разложения на множители | 7 | 20.04.2015 |
| 9. | Дуркина С. А. | Математика | Решение уравнений | 6 | 21.04.2015 |
| 10. | Серебренников С. Н. | Физическая культура | Ведение баскетбольного мяча | 9 | Ноябрь 2014 |
| 11. | Серебренникова Е. Н. | Физическая культура | Передача и ловля мяча | 2 | Январь 2015 |
| 12. | Самарин М. В. | Физическая культура | Броски баскетбольного мяча после ведения и с места | 5 | Декабрь 2014 |

Благодаря работе школьного сайта ([www.uzshool.ucoz.ru](http://www.uzshool.ucoz.ru)) у учителей имеется дополнительная возможность транслировать свой педагогический опыт через Интернет, размещая на сайте методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

Члены МО принимают активное участие в работе **предметных РМО**. За 2014-2015 учебный год один учитель дал открытый урок на РМО, 10 педагогов школы выступили с докладами, сообщениями и мастер-классами.

Открытые уроки на заседаниях РМО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Предмет, класс | РМО, дата | Тема открытого урока |
| 1. | Чупрова Е. В. | Обществознание, 5а класс МБОУ «УСОШ им. М. А. Бабикова» | РМО учителей истории и обществознания  08.10.2014 | Семья и семейные отношения |

Выступления на заседаниях РМО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | РМО, дата, место проведения | Тема выступления | Форма |
| 1. | Ляпунова Е. И. | РМО учителей русского языка и литературы  04.03.2015, МБОУ  «УСОШ им. М. А. Бабикова» | «Литературная гостиная «…Ещё не раз таёжным эхом я к вам откликнусь издали» (к 85-летию со дня рождения писателя В.С.Журавлёва-Печорского)» | Внеклассное мероприятие |
| 2. | Ермолина О. С. | «Опыт подготовки к итоговому сочинению» | Сообщение |
| 3. | Кузнецова Г. М. | «Применение современных технологий на уроках русского языка и литературы» | Доклад |
| 4. | Воеводина Э. А. | РМО учителей  математики и физики  26.02.2015, МБОУ  «УСОШ им. М. А.  Бабикова» | «Организация проектно – исследовательской деятельности на уроках математики и физики» | Доклад |
| 5  5. | Поздеева Н. Л. | «Особенности разработки рабочей программы по ФГОС» | Сообщение |
| 6  6. | Поздеева Н. С. | РМО учителей  технологии  21. 05.2015, МБОУ  «УСОШ им. М. А.  Бабикова» | «Применение интернет технологий на уроках. Создание сетевого урока» | Сообщение |
| 7. | Чупров А. Н. | «Масштабированный проект» | Доклад |
| 8. | Дуркин А. А. | РМО учителей физической культуры,  февраль 2015, МБОУ «УСОШ им. М. А. Бабикова» | Техника и тактика игры в бадминтон | Мастер-класс |
| 9. | Серебренникова Е. Н. | Использование ИКТ на уроках физической культуры | Мастер-класс |
| 10. | Самарин М. В. | Разработка и реализация программы по физической культуре по ФГОС в 5 классе | Сообщение |

Повышению профессионального уровня педагогов способствует и участие учителей в деятельности **рабочих групп** по введению ФГОС. В 2014-2015 учебном году работала временная рабочая группа, в которой участвовали педагоги школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи рабочей группы | Количество | Состав | Результат |
| 1. | Разработка ООП ООО | 9 | Мяндина Н.В., Дуркина В.В.,  Ермолина О.С., Ляпунова Е.И.,  Дуркина М.М., Поздеева Н.Л.,  Некрасова М.Н., Поспелова О.Г.,  Воеводина Э.А. | Программа разрабатывается |

Традиционным видом методической работы является **проведение предметных недель**. В 2014 -2015 учебном году на уровне начального основного образования были проведены предметные недели русского языка и литературного чтения, математики, окружающего мира, изо и технологии. В 5-11 классах прошли мероприятия в рамках недель естествознания, истории и обществознания, математики и физики, технологии, иностранных языков, русского языка и литературы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Дата | Предмет | Отметка о проведении |
| сентябрь |  |  |  |
| октябрь | 20-24 | Неделя русского языка и литературного чтения (нач. школа)  Неделя естествознания | 20-24 сентября (1-4 классы)  20-24 сентября (5-11 кл.) |
| ноябрь | 24-28 | Неделя истории и обществознания | 24-28 ноября (5-11 кл.) |
| декабрь | 8-12 | Неделя ИЗО и технологии (нач. школа) | 8-12 декабря (1-4 классы) |
| январь | 26-30 | Неделя математики и физики | 26-30 января (5-11 кл.) |
| февраль | 9-13 | Неделя математики (нач. школа) | 9-13 февраля (1-4 классы) |
| март | 16-20 | Неделя технологии | 16-20 марта (5-8 классы) |
| апрель | 20-24 | Неделя иностранных языков  Неделя окружающего мира (нач. школа) | 20-24 апреля (1-11 кл.)  20-24 апреля (1-4 классы) |
| апрель - май | 27.04-6.05 | Неделя русского языка и литературы | 27апреля-6 мая (5-11 классы) |

Ключевая задача модернизации образования и реализуемых ФГОС – формирование общеучебных умений и навыков. Это значит, что сумма знаний, которые получают дети, не должна оставаться «мертвым грузом». Ученикам необходимо уметь применять эти знания в нестандартных ситуациях, требующих творческих решений, самостоятельно собирать необходимую информацию, делать выводы.

Эту проблему помогает решить проектно- исследовательская деятельность, которую в последние годы успешно организуют педагоги Усть-Цилемской СОШ имени М. А. Бабикова.

В очередной раз представить результаты своих научно-исследовательских изысканий учащиеся и их учителя-наставники смогли на межрайонной научно-практической конференции «Первые открытия». Конференция прошла на высоком уровне. В работе жюри приняли участие учителя МБОУ «Усть-Цилемская СОШ», «Хабарицкая СОШ», «Цилемская СОШ», «Кадетская СОШ» и «Пижемская СОШ», госслужащие, общественные деятели и руководители организаций (представители управления образования, администрации МО МР «Усть-Цилемский», МБУ «Районный центр культуры, досуга и кино», МБУ «Усть-Цилемский историко-мемориальный музей А.В.Журавского», МБДОУ «Детский сад №3», МБУ «Централизованная библиотечная система», СП «Усть-Цильма», Совета ветеранов войны и труда, территориального отдела загса Усть-Цилемского района, МБУ ДО «РЦДТ «Гудвин», Совета МОД «Русь Печорская», МБУ ДО «Усть-Цилемская детская музыкальная школа»). Проведение конференции финансировало Министерство Национальной политики РК, а также значительную материальную помощь оказало МОД «Русь Печорская». 7 образовательных учреждений Ижемского и Усть-Цилемского районов представили 70 участников. Конференция проходила по 5 секциям, в которых представлены 45 исследовательских работ: «Первооткрыватели» - 10 работ, обучающиеся 1-4 классов; Родной край (история, природа, традиции, творчество) объединяет в себе секции: \*Природное наследие, \*Экономика района (Прошлое, настоящее и будущее; Технология и предпринимательство), \*История родного края (Моя родословная; История малых или исчезнувших деревень; Труженики тыла) - представлены 11 работ; Войны и вооруженные конфликты в истории России» – представлены 10 работ; «Филология» - 6 работ; «Культурология» - 8 работ.

Таблица результатов Конференции

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Участник | ОУ | Научный руководитель | Место |
| **Секция «Первооткрыватели»** | | | | |
| 1 | Торопов Илья Павлович 4 «а» класс. «Звон медалей всё тише и тише» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Торопова Татьяна Фёдоровна, учитель биологии | Участник |
| 2 | 2 «б» класс.  «Горжусь своим прадедушкой» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Дуркина Марина Анатольевна, учитель начальных классов | Участник |
| 3 | Обучающиеся 4 класса:  Богатырева Оксана Александровна, Носов Никита Петрович, Поздеев Максим Григорьевич. «Моя малая Родина-Хабариха» | МБОУ «Хабарицкая СОШ» | Шишелова Ольга Федоровна, учитель начальных классов | 3 место |
| 4 | Обучающиеся 4 класса: Чупрова Дана Анатольевна, Дуркина Евдокия Васильевна, Носов Илья Константинович,  Ермолин Александр Дмитриевич, Поздеев Дмитрий Иванович,  Дуркина Светлана Александровна,  Чуркин Емельян Сергеевич. «Солдаты Победы» | МБОУ «Кадетская СОШ» с. Коровий Ручей | Дуркина Светлана Васильевна, учитель начальных классов | Участник |
| 5 | Обучающиеся 4 «г» класса:  Козлов Максим Евгеньевич,  Ананина Ксения Александровна,  Носова Лада Владимировна,  Артеева Николь Иосифовна,  Дуркин Дмитрий Алексеевич,  Дуркин Пётр Константинович,  Канев Захар Александрович, Тиранова Алёна Алексеевна. «Бессмертный полк» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Осташова Лидия Александровна, учитель начальных классов | Специаль  ный приз |
| 6 | Бобрецова Марина Андреевна 4 «в» класс. «Мой прадед-герой на все времена» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Малышева Вера Савельевна, учитель начальных классов | 2 место |
| 7 | Кислякова Ольга Олеговна 4 «в» класс. «Гордимся славой земляков» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Малышева Вера Савельевна, учитель начальных классов | Участник |
| 8 | Носов Илья Константинович 4 класс. «Дети войны» | МБОУ «Кадетская СОШ» с. Коровий Ручей | Носова Екатерина Михайловна, мама | Участник |
| 9 | Чупров Дмитрий Леонидович 2 класс | МБОУ «Филипповская НШ-ДС» | Чупрова Ольга Яковлевна, учитель начальных классов | 1 место |
| 10 | Щетинина Елизавета Владимировна 3 «в» класс. «Награды моего дедушки» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Чупрова Галина Геннадиевна, учитель начальных классов | Участник |
| **Секция: «Родной край (природа, традиции, творчество)»** | | | | |
| 1 | Обучающиеся 6 в класса:  Вокуева Мария Александровна, Вокуева Татьяна Олеговна, Тетерина Ольга Александровна «Топонимика» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Ляпунова Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы | 2 место |
| 2 | Чипсанова Лидия Ивановна, 10 «а» класс. «Какая она? Вода в Усть-Цильме» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Торопова Татьяна Фёдоровна, учитель биологии | Участник |
| 3 | Калганова Алеся Александровна, 9 «б» класс. «Работа лесной отрасли Усть-Цилемского района в годы Великой Отечественной войны» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Торопова Татьяна Фёдоровна, учитель биологии | Участник |
| 4 | Дуркина Валерия Сергеевна, 5 «б» класс. «Моя родословная» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Воеводина Надежда Ивановна, учитель русского языка и литературы | Специаль  ный приз |
| 5 | Истомин Игорь Александрович 8 «б» класс. «Из истории моей семьи» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Нечайкина Марина Игнатьевна, учитель истории | Участник |
| 6 | Агалакова Анна Андреевна, 6 «б» класс. «Моя родословная» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Мальцева Ирина Федоровна, учитель географии | Участник |
| 7 | Чуркин Илья Андреевич 10 «а» класс. «Традиция изготовления валенок на Пижме» | МБОУ «Пижемская СОШ» | Чуркина Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы | 1 место |
| 8 | Поздеева Мария Вячеславовна, 15 лет. «Пасхальная композиция» | МБУДО «РЦДТ «Гудвин» | Чупрова Наталья Алексеевна, педагог дополнительного образования | 3 место |
| 9 | Обучающиеся 7 «а» класса:  Дуркина Оксана Сергеевна, Осташова Полина Ивановна, Дуркин Константин Иванович  «Фонтан-тренажер» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Корычева Людмила Семеновна, учитель физики | Участник |
| 10 | Вокуева Анастасия Олеговна, 9 «а» класс. «Симметрия и Усть-Цилемский орнамент» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Воеводина Эмилия Алексеевна, учитель математики и физики | Участник |
| 11 | Ананина Анастасия Васильева, 9 «б» класс. «Экологический маршрут «Конино-родник» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Торопова Татьяна Фёдоровна, учитель биологии | Участник |
| **Секция «Войны и вооруженные конфликты в истории России»** | | | | |
| 1 | Филиппов Вадим Александрович, 5 «г» класс. «Судьба Звезды Героя» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Поздеева Елена Прокопьевна, студентка 3-го курса РГПУ им. Герцена | Участник |
| 2 | Обучающиеся 6 «а» класса: Осташова Татьяна, Ермолин Дмитрий, Дуркина Валерия, Цонева Евгения. «Победа деда-моя Победа»! | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Торопова Татьяна Фёдоровна, учитель биологии | Специаль  ный приз |
| 3 | Филиппова Светлана Александровна, 11 «б» класс. «Учителя-фронтовики» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Поздеева Елена Прокопьевна, студентка 3-го курса РГПУ им. Герцена | Участник |
| 4 | Поздеева Дарья Николаевна, 9 «в» класс. «Мне выпала большая честь защищать Родину» | Поздеева Елена Прокопьевна, студентка 3-го курса РГПУ им. Герцена | Рухлядева Альбина Николаевна, ветеран педагогического труда | Участник |
| 5 | Хозяинова Мария Николаевна, 10 «б» класс. «Афганистан болит в моей душе» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Нечайкина Марина Игнатьевна, учитель истории и обществознания | Участник |
| 6 | Дуркин Виталий Викторович, 10 класс. «Лагерь смерти Освенцим» | МБОУ «Новоборская СОШ» | Плюснина Людмила Валерьевна, учитель истории | 2 место |
| 7 | Малышев Денис Александрович, 5 «г» класс. «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Малышева Вера Савельевна, учитель начальных классов | 3 место |
| 8 | Чоп Анастасия Алексеевна, 5 «г» класс. «Живёт в семье память» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Носова Галина Павловна, учитель русского языка и литературы | Участник |
| 9 | Чупров Николай Сергеевич, 7 «а» класс. «Великая Отечественная война в судьбе моей бабушки» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Батманова Алёна Валентиновна, учитель истории и обществознания | Участник |
| 10 | Домричева Татьяна Александровна, 9 класс. «Мой прадед Бобрецов Семён Никифорович» | МБОУ «Новоборская СОШ» | Плюснина Людмила Валерьевна, учитель истории | 1 место |
| **Секция: «Филология»** | | | | |
| 1 | Терентьева Арина Фёдоровна, Сажина Анна Васильевна, 8 «в» класс. «Цветовая палитра поэзии О.А. Чупрова» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Кузнецова Галина Максимовна, учитель русского и литературы | Участник |
| 2 | Федотова Наталья Олеговна, 9 «в» класс. «На какую войну ушёл Эраст»? | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Носова Галина Павловна, учитель русского языка и литературы | 2 место |
| 3 | Мяндина Ирина Вячеславовна, 5 класс. «Диалектизмы и неологизмы в речи обучающихся МБОУ «Хабарицкая СОШ» | МБОУ «Хабарицкая СОШ»» | Попова Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы | 3 место |
| 4 | Филиппова Мария Станиславовна, 11 «а» класс. «Детские стихи Н.А. Чупрова» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Ермолина Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы | Участник |
| 5 | Ермолина Любовь Алексеевна, 11 «а» класс «Особенности лирики А. Полякова; практическое значение» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Ермолина Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы | 1 место |
| 6 | Типунина Арина Григорьевна, 11 «а» класс. «Особенности современного языка поэзии: из опыта изучения стихов В. Полозковой» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Ермолина Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы | Специаль  ный приз |
| **Секция: «Культурология»** | | | | |
| 1 | Шахова Ольга Николаевна, 8 «б» класс. «История Учительского хора» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Тиранова Татьяна Александровна, учитель музыки | Участник |
| 2 | Шахов Антон Николаевич, 8 «б» класс. «Технология строительной обрядности» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Нечайкина Марина Игнатьевна, учитель истории и обществознания | 2 место |
| 3 | Дуркина Мирослава Алексеевна, 9 класс. «Экскурсия по историческим памятникам села Новый Бор» | МБОУ «Новоборская СОШ» | Плюснина Людмила Валерьевна, учитель истории | 3 место |
| 4 | Осташова Тамара Викторовна, 11 класс. «Великая труженица» | МБОУ «Пижемская СОШ» | Чуркина Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы | Специаль  ный приз |
| 5 | Исследовательская группа «Истоки»: Антонова Екатерина Сергеевна 8 «а» класс, Федулова Алёна Алексеевна 8 «б» класс, Дуркина Зинаида 8 «а» класс. «Сохранение наследия малой деревни Абрамовская» | МБУ ДО «РЦДТ «Гудвин» | Хозяинова Елена Валентиновна, педагог дополнительного образования | Участник |
| 6 | Линтас Дарья Михайловна, 7 класс. «Моя история» | МБОУ «Хабарицкая СОШ» | Шишелова Ольга Федоровна, учитель начальных классов | 1 место |
| 7 | Федотова Наталья Олеговна, 9 «в» класс. «Необычный гость Усть-Цильмы» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Корычева Людмила Семёновна, учитель физики | Участник |
| 8 | Батманов Вячеслав Сергеевич, 7 «б» класс. «Неперспективная деревня Якшино» | МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» | Батманова Алёна Валентиновна, учитель истории и обществознания | Участник |

Большое внимание педагоги школы уделяют развитию интеллектуальной творческой личности школьника. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Результативность участия в конкурсах в 2014-2015 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень проведения, место, дата проведения | Ответственный | Участники | Результат |
| 1. 1. | Свет жизни и свет в жизни | Международ  ный (дистанцион  ный) | Калашникова Л.Л. | Поташова Кристина 6в)  Мяндина Ирина( 6в)  Тетерина Ольга(6в)  Вокуева Мария (6в)  Вокуева Таня (6в) | 3  3  3  2  2 |
| 1. 2. | Республиканская олимпиада по праву | Республиканский | Нечайкина М.И. | Попова Оксана (8б) | Участие |
| 3. | Малая нобелевская премия | Муниципальный | Торопова Т.Ф. | Дуркин Роман (6а)  Шубина Юлия(9а) | Участник  Участник |
| 4. | «Моя звезда» | Районный | Пичугова А.Е.  Некрасов А.В.  Мяндина Н.В. | Корнева Тамара(9а)  Поздеева Дарина(11б)  Булыгина Лилия,  Чипсанова Лидия (10а) | 1 место  2 место  3место |
| 5 | «Шпаргалка для взрослых и детей»  (конкурс информационных материалов-буклетов, календарей, брошюр) | Районный |  | Рочева Валерия(10а)  Рочев Егор, Тиранов Данил (11а) | Участник |
| 6 | Конференция-конкурс  Интеграция | Региональ  ный | Ермолина О.С.  Нечайкина М.И. | Типунина Арина(11а)  Ермолина Люба (11а)  Шахов Антон (8б)  Вокуева Вера (11а) | Участник  Участники |

Результативность участия в заочных олимпиадах в 2014-15 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заочная олимпиада, конкурс-игра и др. | Класс | Кол-во участников | Название предмета | ФИО учителей-наставников, подготовивших участников | Место в районе/ школе |
| Молодежные предметные чемпионаты 2014-2015 уч. год | 4 | 27 | математика | Дуркина В.В.  Малышева В.С. | 1,2 р  3 р |
| 5 | 20 | математика | Поздеева Н.Л.  Булыгина В.Б. | 1,3 р  2 р |
| 6 | 12 | математика | Воеводина Э.А.  Дуркина С.А. | 1,2 р  3 р |
| 7 | 16 | математика | Поздеева Н.Л. | 1,2 р |
| 8 | 3 | математика | Поздеева Н.Л. | 3 р |
| 9 | 9 | математика | Дуркина С.А.  Воеводина Э.А. | 1,3 р  2 р |
| 10 | 8 | математика | Поздеева Ф.П.  Дуркина С.А. | 1 р  3 р |
| 11 | 3 | математика | Поздеева Ф.П. | 2,3 р |
| 4 | 22 | литература | Варламова Д.В.  Дуркина В.В.  Осташова Л.А. | 1,2 р  3 р  3 р |
| 5 | 14 | литература | Воеводина Н.И. | 2 р |
| 6 | 13 | литература | Ляпунова Е.И. | 1,3 р |
| 7 | 7 | литература | Кузнецова Г.М. | 1,2,3 р |
| 8 | 14 | литература | Кузнецова Г.М. | 2,3 р |
| 9 | 12 | литература | Кузнецова Г.М. | 1,2,3 р |
| 10 | 7 | литература | Ляпунова Е.И. | 1,2 р |
| 11 | 5 | литература | Ермолина О.С. | 1,2,3 р |
| 4 | 6 | история | Дуркина В.В.  Осташова Л.А. | 1,2 р  3 р |
| 5 | 17 | история | Батманова А.В. | 1,2,3 р |
| 6 | 9 | история | Чупрова Е.В. | 1,2,3 р |
| 7 | 5 | история | Батманова А.В. | 1,2 р |
| 8 | 7 | история | Чупрова Е.В. | 2,3 р |
| 9 | 6 | история | Батманова А.В. | 1,2,3 р |
| 7 | 10 | биология | Мальцева И.Ф. | 2 р |
| 7 | 12 | физика | Корычева Л.С. | 1,2,3 р |
| 8 | 8 | физика | Воеводина Э.А. | 1,2,3 р |
| 9 | 4 | физика | Корычева Л.С. | 1,2,3 р |
| 10 | 6 | физика | Корычева Л.С. | 1,2,3 р |
| 11 | 9 | физика | Корычева Л.С. | 1,2,3 р |
| 5 | 3 | Немецкий язык | Филиппов С.В.  Поздеева О.П. | 1,2 р  2 р |
| 6 | 1 | Немецкий язык | Поздеева О.П. | 1 р |
| 8 | 2 | Немецкий язык | Поздеева О.П. | 1,2 р |
| 10 | 1 | Немецкий язык | Филиппов С.В. | 1 р |
| 4 | 6 | Английский язык | Некрасова М.Н. | 1,2 р |
| 5 | 11 | Английский язык | Мяндина Н.В.  Пичугова А.Е.  Некрасова М.Н. | 1 р  2 р  3 р |
| 6 | 10 | Английский язык | Мяндина Н.В.  Некрасова М.Н. | 2 р  3 р |
| 7 | 6 | Английский язык | Мяндина Н.В.  Пичугова А.Е. | 1 р  3 р |
| 9 | 6 | Английский язык | Мяндина Н.В.  Пичугова А.Е.  Некрасов А.В. | 1 р  2 р  3 р |
| 10 | 4 | Английский язык | Мяндина Н.В. | 1,2 р |
| 5 | 16 | Русский язык | Воеводина Н.И.  Абгарян Д.С. | 1 р  3 р |
| 6 | 31 | Русский язык | Ляпунова Е.И.  Абгарян Д.С. | 2 р  3 р |
| 10 | 12 | Русский язык | Ляпунова Е.И.  Носова Г.П. | 1,3 р  2 р |
| 11 | 6 | Русский язык | Ермолина О.С. | 1,2,3 р |
| Математический конкурс-игра «Кенгуру» | 2 | 15 | математика | Дуркина М.А. | 1,3 ш |
| 3 | 30 | математика | Булыгина В.А  Чупрова Г.Г. | 1,2 ш  3 ш |
| 4 | 32 | математика | Малышева В.С.  Осташова Л.А.  Дуркина В.В. | 2 р  3 р  3 ш |
| 5 | 16 | математика | Булыгина В.Б.  Поздеева Н.Л. | 1 р, 3 ш  3 р |
| 6 | 19 | математика | Воеводина Э.А.  Дуркина С.А. | 1 р 3 ш  1 р |
| 7 | 13 | математика | Воеводина Э.А.  Дуркина С.А. | 1,3 ш  1 ш |
| 8 | 5 | математика | Хозяинов С.Н. | 1,2,3 ш |
| 9 | 8 | математика | Дуркина С.А. | 1,3 р, 3 ш |
| 10 | 12 | математика | Дуркина С.А. | 1,2 р, 3 ш |
| «Русский медвежонок» | 2 | 33 | Русский язык | Никитина А.П.  Дуркина М.А. | 1 ш  2,3 ш |
| 3 | 34 | Русский язык | Булыгина В.А.  Мяндина О.В. | 1 ш  3 ш |
| 4 | 42 | Русский язык | Дуркина В.В.  Малышева В.С. | 1,3 ш  2 ш |
| 5 | 44 | Русский язык | Носова Г.П.  Абгарян Д.С. | 1 ш  2,3 ш |
| 6 | 30 | Русский язык | Абгарян Д.С.  Ляпунова Е.И. | 1 ш  2,3 ш |
| 7 | 16 | Русский язык | Кузнецова Г.М.  Поздеева А.Р. | 1 ш  2,3 ш |
| 8 | 16 | Русский язык | Кузнецова Г.М. | 1,2,3 ш |
| 9 | 14 | Русский язык | Кузнецова Г.М. | 1,2,3 ш |
| 10 | 16 | Русский язык | Ляпунова Е.И.  Носова Г.П. | 1,3 ш  2 ш |
| 11 | 10 | Русский язык | Ермолина О.С. | 1,2,3 ш |
| «Олимпус» | 8 | 1 | биология | Торопова Т.Ф. | - |
| 9 | 7 | биология | Торопова Т.Ф. | - |
| 8 | 3 | география | Грязнова Г.Ф. | - |
| 9 | 5 | география | Грязнова Г.Ф. | - |
| 9 | 2 | химия | Поздеева А.С. | - |

Учителя сами активно участвуют в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства районного, республиканского, российского уровней.

Результативность участия учителей в конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень проведения, место, дата проведения | Участники | Результат |
| 1. 1. | Дистанционный конкурс «Моя презентация» в номинации «Воспитание семейных ценностей» | Республиканский  ноябрь 2014г. | Размыслова Л.А. | 3 место |
| 1. 2. | Открытый конкурс педагогов «Моя лучшая презентация» | Российский,  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» | Мяндина О. В. | Диплом III степени в номинации «Предметы начальной школы», предмет «Русский язык» |
| III Республиканский конкурс педагогического мастерства по применению образовательных технологий с использованием ИКТ | Республиканский, Министерство образования Республики Коми | Диплом победителя в номинации «Урок (внеурочное учебное занятие) в НОО» |
| 1. 3. | Конкурс «Талантоха» | Федеральный | Чупрова Г.Г. | Диплом лауреата |
| 1. 4. | Районный фестиваль педагогов «Мастер-klass» в номинации «Секретные материалы» | Районный | Дуркина В. В. | Диплом 3 степени |
| 1. 5. | Районный фестиваль педагогов «Мастер-klass» в номинации «Секретные материалы» | Районный | Малышева В. С. | Сертификат участника |
| 1. 6. | Инноватика в образовании | Республиканский | Мяндина Н. В. |  |
| 1. 7. | Районный конкурс сайтов | Районный | Некрасова М. Н. | 1 место |
| Инноватика в образовании | Республиканский |  |
| 1. 8. | Всероссийский дистанционный конкурс для работников образования «Лучшая методическая разработка» - методическая разработка урока обществознания «Семья и семейные отношения» (5 класс) | Всероссийский | Чупрова Е. В. | Диплом 1 степени |
| Муниципальный конкурс методических разработок педагогов ОУ, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне - Конспект урока к 70-летию Победы «Великая Отечественная война» | Муниципальный | Диплом 3 степени |
| Международный открытый каталог для учителей и студентов «Конспекты уроков», конкурс «Конспект года» - методическая разработка урока обществознания «Семья и семейные отношения» (5 класс) | Международный | Сертификат участника |
| 9. | Муниципальный конкурс методических разработок к 70- летию Победы | Муниципальный | Воеводина Э. А. | Диплом 2 степени |
| Муниципальный конкурс «Мастер – класс 2015» | Муниципальный | Сертификат |
| 10. | Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений-2015» по направлению математика. | Всероссийский | Дуркина С. А. | Диплом призера |
| 11. | Муниципальный конкурс «Мастер – класс 2015» | Муниципальный | Корычева Л. С. | Сертификат |
| 12. | Дистанционный конкурс ГАУДО РК "РЦДО"  «Моя презентация» | Республиканский | Поздеева Н. С. | Участие |
| Интернет-конкурс «Рассударики» | Всероссийский | Дипломант |
| Интернет-конкурс «Таланты России» | Международный | Диплом 1степени |
| Интернет–конкурс «Снейл» | Международный | 15место |
| 13. | Районный конкурс «Лучший сайт педагога» | Муниципальный | Ляпунова Е. И. | Диплом за участие |
| II дистанционный фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности | Республиканский | Публикация на портале сетевого образовательного сообщества «Открытый класс» |
| Муниципальный конкурс методических разработок педагогов ОУ, посвящённого 70-летию Победы в ВОВ | Муниципальный | Диплом 3 степени |

Большое внимание уделяется работе с молодыми специалистами. В школе организовано **наставничество**. Наставник оказывает методическую помощь в составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования, самоанализа урока, в освоении новых технологий, в работе с одаренными и слабоуспевающими учениками, в выборе форм контроля. В текущем учебном году методическую работу в качестве наставника молодых специалистов выполнял 1 педагог: Чупрова Г. Г., учитель начальных классов и коми языка.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через **курсовую систему** повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2014-2015 учебном году многие педагоги (17) освоили **программы повышения квалификации**, связанные с введением новых ФГОС на уровне основного общего образования. Курсы повышения квалификации прошли три члена администрации: Ермолина К.А., Дуркина М.М. заместители по учебной работе, ДуркинаВ.В., заместитель по методической работе. Курсы по изучению особенностей преподавания предметов на 2 и 3 ступени образования в условиях реализации ФГОС прошли Поздеева Ф.П., Дуркина С.А. (учителя математики), Поздеева Н.С., Тиранов В.А. (учителя технологии), Самарин М.В., Серебренников С.Н. (учителя физической культуры), Дуркин А.Я. (учитель истории, обществознания), Мяндина Н.В. (учитель иностранного языка), Поспелова О.Г. (педагог-психолог), Чупрова Г.Г. (учитель коми языка).

В 2014 – 2015 учебном году **аттестация** педагогов, подтверждающих соответствие занимаемой должности, проходила в образовательном учреждении, в школе была создана аттестационная комиссия, включающая опытных педагогов. Аттестовались с целью присвоения высшей квалификационной категории четыре учителя (прошлый учебный год – 1) (Носова Г.П., Ляпунова Е.И., Чупрова Г.Г., Чупрова Е.В.), десять учителей (Никитина А.П., Ермолина О.С., Размыслова Л.А., Мяндина О.В., Дуркин А.А., Кузнецова Г.М., Поздеева Н.С., Поздеева О.П., Самарин М.В., Серебренникова Е.Н.) - с целью присвоения первой квалификационной категории (прошлый учебный год - 2).

Таким образом, качественный состав педагогического коллектива на конец 2014-2015 учебного года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Общее количество педагогических кадров | 70 | 63 | 71 | 70 |
| Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию | 8 (11,4%), | 8 (12,7%) | 7 (10%) | 8 (11%) |
| Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию | 25(35,7%) | 24 (38%) | 23 (33%) | 24 (34%) |
| Количество учителей, имеющих вторую квалификационную категорию | 14 (20%) | 6 (9,5%) | 6 (8%) | 4 (6%) |
| Количество учителей без категории | 23(32,8%) | 25 (40%) | 35 (49%) | 34 (49%) |

Почетную грамоту школы получили в 2014-2015 учебном году 12 человек (в прошлом – 10), Почетные Грамоты Управления образования администрации МР «Усть-Цилемский» - 0 человек (в прошлом – 2), Грамоты Министерства образования РК – 2 (в прошлом – 0), грамоту МО РФ – 1(в прошлом – 1).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Награда | Дата | Примечание |
| 1. | Поздеева Ф.П. | Почетная грамота школы | 03.10.14 | В честь Дня учителя |
| 2. | Серебренникова Е.Н. |
| 3. | Тиранов В.А. |
| 4. | Ермолина О.С. |
| 5. | Мяндин А.И. |
| 6. | Булыгина В.Б. |
| 7. | Серебренников С.Н. |
| 8. | Ляпунова Е.И. | Почетная грамота школы | 01.02.15 | За проведение недели русского языка в период празднования 70-летия Победы в ВОВ |
| 9. | Ермолина О.С. |
| 10. | Поздеева А.Р. |
| 11. | Воеводина Н.И. |
| 12. | Носова Г.П. |
| 13. | Кузнецова Г.М. |
| 14. | Носова Г.П. | Благодарственное письмо администрации МО МР «Усть-Цилемский» | 04.06.15 | 40-летие пед. деятельности |
| 15. | Воеводина Н.И. |
| 16. | Соловьев Е.В. |
| За вклад в патриотическое воспитания молодежи |
| 17. | Мяндина О.В. | Почетная грамота МО РК | 03.10.14 |  |
| 18. | Богданова Н.В. |
| 19. | Носова С.Л. (библиотекарь) | Почетная грамота  МО и Н РФ |  |  |

Выводы и рекомендации:

* Методическая работа школы проводилась в соответствии с планом.
* Использовались разные формы методической работы, в том числе совершенствовались формы проведения педсоветов, методических советов, что ведет к совершенствованию системы педагогического сотрудничества.
* Возрос уровень мотивации педагогов к овладению новыми технологиями и внедрению их в урочную деятельность.
* Возрос уровень мотивации педагогов к повышению квалификации через курсовую подготовку (связано с введением ФГОС).
* Возрос уровень мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Наряду с положительными аспектами методической работы существуют и недостатки:

* Отмечается профессиональная усталость некоторых учителей, отказ от повышения квалификации и прохождения аттестации.
* Не все учителя активно включаются в участие в конкурсах профессионального мастерства и на обобщение своего педагогического опыта на всех уровнях.
* В работе ШМО преобладают традиционные формы работы, существуют проблемы в планировании работы и анализе деятельности.

Задачи методической работы школы на 2015-2016 учебный год:

1. Оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

2. Изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта.

3. Профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов.

4. Повышение качества подготовки обучающихся на основе внедрения новых педагогических технологий, освоения ФГОС и реализации предпрофильного и профильного обучения.

5. Развитие интеллектуальных, творческих способностей и реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Заместитель директора по МР В. В. Дуркина