Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 «Усть-Цилемская средняя  общеобразовательная школа»

МБОУ «УСОШ»

Праздник – проект «Осенние посиделки»

Составила и провела: Никитина   
 Анастасия Петровна,  
 учитель начальных классов

2013 г

Совместный проект детей и родителей «Осенние посиделки».

**Тема проекта:** «Осенние посиделки»

**Вид проекта:**

По содержанию - межпредметный

По форме организации - групповой и индивидуальный

По срокам выполнения - среднесрочный

По результатам выполнения - практический

**Участники:** дети, учитель, родители.

**Руководитель:** Никитина Анастасия Петровна, учитель начальных классов.

**Цель:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осенние посиделки».

**Задачи:**

 - Учить воспринимать окружающий мир живым и одушевленным, ощущать его красоту, сопереживать и сочувствовать ему.

 - Развивать познавательный и эстетический опыт, художественный вкус, поэтический слух, художественную зоркость.

 - Развивать основы проектной деятельности, творческое воображение, образное и логическое мышление, внимание, речь.

 - Формирование коммуникативных навыков.

**Актуальность проекта:**

1. В условиях образовательного процесса в ОУ расширяем и укрепляем связь с природой, развиваем взаимодействия и бережное отношение к живой и неживой природе.

2. Приобщение к совместной деятельности детей и родителей как в школе, так и дома.

**План реализации проекта:**

1 этап. Планирование.

Учащиеся совместно с учителем собирают природный материал для продуктивных видов деятельности, изучают теоретический материал на уроке окружающего мира, подбирают стихи к празднику.

2 этап. Информационно-организационный.

Учащиеся изготавливают поделки (коллективные и индивидуальные), учат стихи, репетируют сказку «Репка на новый лад», подбирается музыка на осеннюю тему (Чайковский «Времена года» , песня «Дождя не боимся»)

3 этап. Рефлексивно-оценочный.

Организация выставки поделок.

Концерт для родителей.

Игра по станциям: «Осенние месяцы».

Критерии успеха работы над проектом.

Достигнут конечный результат, выделилась активная группа детей, способная продолжить такую работу, получено удовольствие от своей деятельности.

Принято решение к Новому году подготовить зимний праздник-концерт.

**Сценарий праздника.**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые. Сегодня у нас  не только концерт, но и игра. Для этого мы сейчас разобьемся на три команды. Каждая команда получает свое осеннее название. Его вы узнаете, составив слова из букв, которые лежат на парте. (Ученики получили 3 конверта с буквами. Составляются слова-названия *«Дождь», «Ветер», «Туман»)*

**1 ученик:**

Бродит в роще листопад

По кустам и клёнам,   
Скоро он заглянет в сад   
Золотистым звоном.

**2 ученик:**  
Соберём из листьев веер,   
Яркий и красивый.   
Пробежит по листья ветер,   
Лёгкий и игривый,

**3 ученик:**   
И послушно ветру вслед   
Листья улетают.   
Значит лета больше нет,

 Осень наступает.                        (А. Плещеев)

**4 ученик:**   
Осень! Славная пора!  
Любит осень детвора.  
Сливы, груши, виноград -  
Всё поспело для ребят.  
И арбуз увидев важный,  
Оживится детвора -  
И радушно скажет каждый:

**Все:**   
Здравствуй, осени пора!

**5 ученик**

В золотой карете,

Что с конем игривым,

Проскакала осень

По лесам и нивам.

Добрая волшебница

Все переиначила:

Ярко-желтым цветом

Землю разукрасила.

**6 ученик**

Поспевает брусника,

Стали дни холоднее,

И от птичьего крика

В сердце только грустнее.

Стаи птиц улетают

Прочь, за синее море.

Все деревья блистают

В разноцветном уборе.                 (К. Бальмонт)

**Учитель:**

- Осень вступает в свои пестрые терема. Позолотились березы, зарделись клены. Настает карнавал листвы. Многие художники вдохновлялись этим буйством красок. Попробуем и мы передать эту красоту.

Перед вами лежат буквы. Каждый раскрасит по одной букве осенними красками. Из них мы составим название нашего праздника «Осенние посиделки»»

Дети работают под музыку Чайковского «Времена года». По окончании работы на доске из букв составляется название праздника.

Отгадайте название месяца.

**Ученик:**

Опустел наш школьный сад,  
Паутинки вдаль летят,  
И на южный край земли   
Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ…  
Что за месяц к вам пришел?... (Сентябрь)

**Учитель:**

- Сентябрь – первый месяц поры увядания.  Переменчивый и капризный, то порадует погожими ясными деньками – «бабьим летом». А то зашумит ветрами, начнет сеять скучные дожди. В небе все чаще  слышны прощальные голоса птичьих стай. Лес еще манит последним урожаем ягод и грибов.

А знаете ли вы, какие грибы растут в нашем лесу?

***Загадки о грибах.*** (каждой команде надо отгадать по три загадки и выбрать изображение гриба).

Этот гриб живет под елью, под ее огромной тенью.

Мудрый бородач-старик, житель бора - …  (боровик)

Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом.

Очень дружные сестрички – золотистые …(лисички)

Вдоль лесных дорожек много белых ножек

В шляпках разноцветных, издали приметных.

Кто в серой, кто в зеленой, кто в розовой, кто в желтой

Ты их бери, не мешкай, ведь это – ….(сыроежки)

Под осиною ребятки бегают, играют в прятки.

Где один покажется – там и другой окажется. (Подосиновики)

Он в лесу стоял, никто его не брал,

В красной шапке модной, никуда не годный. (Мухомор)

В шляпке розовой мохнатой, – но не выглядит растяпой

Будто плюшевое ушко, для соления ...(волнушка)

Не спорю – не белый, я, братцы, попроще

Расту я обычно в берёзовой роще. (Подберезовик)

Шоколадно-бурый гриб – к скользкой шляпке лист прилип.

Воротник ажурный тонок – гриб такой зовут ... (маслёнок)

На земле лежит лепешка, от дождя она растет,

Лишь дотронешься немножко, её сразу разорвет!

Пых! И вырвался костёр дымным облаком из спор! (Дождевик)

Бледная шляпка, юбочка на ножке,

Смотрит свысока – ручки в бока.

Красива и важна – да никому не нужна. (Бледная поганка)

- Какие грибы собирать не будем?

**Ученица:**

За окошком лист осенний пожелтел,

Оторвался, закружился, полетел.

Жёлтый листик подружился с ветерком,

Всё кружатся и играют под окном.

А когда весёлый ветер улетал,

Жёлтый листик на асфальте заскучал.

Я пошла во двор и листик подняла,

Принесла домой и маме отдала.

Оставлять его на улице нельзя,

Пусть живёт всю зиму у меня.                (О. Чусевитина)

***Игра для мальчиков «Кто быстрее?»***

На полу раскладываются листья на один меньше, чем играющих. Пока звучит музыка, мальчики бегают по кругу. Как только смолкла музыка , надо успеть поднять листик. Кто остался бел листика, выбывает из игры.

**Ученик:**

Всё мрачней лицо природы –

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился,

Что за месяц к вам явился? (Октябрь)

**Учитель:**

- Осень набрала силу. Часто идут дожди, долгие, холодные. Волны холода усыпляют природу. Зайцу-беляку пора подумать о зимнем кафтане. Приоделись белки, гнезда утеплили, запасы по дуплам припрятали. Не отстают от зверей птицы. Кто-то спешит с отлетом, а у глухарей на пальцах обнова – роговая бахрома. Поможет им крепче держаться на обледенелых сучках. Укорачиваются дни, удлиняются ночи. «Осенние дни до снега темны» - наставляет пословица.

**Ученик**

Скоро белые метели

Снег поднимут от земли,

Улетают, улетели,

Улетели журавли.

Не слыхать кукушки в роще

И скворечник опустел,

Аист крыльями полощет,

улетают, улетел!

Лист качается узорный

В синей луже на воде.

Ходит грач с грачихой черной

В огороде по гряде.

Осыпаясь, пожелтели

Солнца редкие лучи.

Улетают, улетели,

Улетели и грачи.         (Е. Благинина)

**Ученик**

Собрались и полетели утки в дальнюю дорогу.

Под корнями старой ели мастерит медведь берлогу.

Заяц в мех оделся белый, стало зайчику тепло.

Носит белка месяц целый про запас грибы в дупло.

Рыщут волки ночью темной за добычей по лесам,

Меж кустов к тетерке сонной пробирается лиса.

Прячет на зиму кедровка в старый мох орехи ловко.

Хвою щиплют глухари ...

Зимовать к нам прилетели северяне-снегири.                (Е. Головин)

***Игра «Третий лишний»***

Команды получают по 3 картинки с животными. Надо найти лишнюю и обосновать выбор.

1группа: кабан, барсук, лось.

2группа: медведь, еж, волк.

3группа: сорока, воробей, грач.

**Учитель:**

Не только животные, но и люди готовятся к зиме. Заканчивается уборка овощей. Если, ребята, вы отгадайте загадки, то увидите веселую сказку.

(с каждой отгадкой выходят дети в шапочках овощей).

Как слива темна,

Как репа кругла,

На грядке силу копила,

К хозяйке в борщ угодила.   (Свекла)

Расселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка.

Мы для нее готовим кадки

И крупной соли полмешка.(Капуста)

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь – очень гладкая,

На вкус – как сахар сладкая.(Морковь)

Скинули с Егорушки

Золотые перышки,

Заставил Егорушка

Плакать без горюшка(Лук)

Под кустом в земле плоды –

Человеку за труды.(Картофель)

Летом в огороде –

Свежий и зеленый.

А зимою в бочке –

Крепкий и соленый.        (Огурец)

Он в борще незаменим,

Кетчуп тоже дружит с ним.

Любим мы всем сердцем

Блюда с красным…. (перцем)

***Надежда Болтачева «Сказка про репку»***

**Ведущий:**

Дедка репку посадил...

Дедка репке говорил:

**Дед:**

Ты расти, расти большая.

Стань богатым урожаем,

Чтоб тобой я мог гордиться.

Принесу тебе водицы,

Удобрений ведер пять…

Ох, устал, пора поспать. (Ложится недалеко от репки и засыпает.)

**Ведущий:**

Спит дедулька без забот.

Репка между тем растет,

Да воюет с сорняками:

Их ногами, и руками…

Вот уж осень на дворе.

Зябким утром в сентябре

Дед проснулся, испугался.

(Дед просыпается и прыгает от холода, стуча зубами.)

**Дед:**

Ах, я старый разоспался.

Репку уж пора тянуть.

Подросла, гляжу чуть-чуть.

Ай, да репка уродилась!

Мне такая и не снилась.

(Хватает репку и тянет.)

**Ведущий:**

Хвать, но репка возмутилась.

**Морковка:**

Экий дедка ты неловкий!

Я - не репка, я - морковка.

Не умыл ты видно глаз.

Репки я стройней в сто раз.

И оранжевей к тому же.

Коль салат корейский нужен,

Без меня ты пропадешь…

Сок морковный не попьешь,

В супе мне замены нет…

И еще один секрет.

Я богата витамином

Всем полезным каротином.

Я - отличный урожай!

**Дед:** Что ж, в корзинку полезай.

Что такое, что за чудо,

Может, выспался я худо?

Репку сеял я весной.

Ладно, батенька, постой,

Репку вытяну другую.

**Картошка:**

Ой, ой, ой,

Я протестую!

Я - не репка. Я - Картошка!

Это знает даже кошка.

Всем плодам я голова

Ясно ведь как дважды два:

Если в супе нет картошки,

Ни к чему брать в руки ложку.

Я для чипсов слышишь, дед,

Самый главный компонент.

В жарком масле, вот смотри

Стать могу картошкой фри,

Я - твой главный урожай!

**Дед:**

Что ж, в корзинку полезай.

Я ж опять пойду по репку.

Как сидит в землице крепко!

Ай да репка, вот те на!

**Капуста:**

Право, я возмущена!

Дед, ты сникерсов объелся,

Сериалов насмотрелся,

Может с печки ты упал?

Раз капусту не узнал.

Я на репку непохожа

У нее одна одежа,

У меня ж их целых сто!

Все без пуговок…

А то…

Я - хрустящая капуста!

Без меня в салате пусто,

А со мной любой обед

Голубец иль винегрет…

Станет в 10 раз полезней!

И потом меня, любезный,

Можно квасить и солить…

И до лета аж хранить.

Можно есть меня всю зиму!   
**Дед:**

Милости прошу… в корзину.

Это что за чудеса?

Вот уж битых два часа

Я провел на огороде.

Где же репка! Эта вроде…

**Свекла:**

Снова дед не угадал.

Знать очки ты потерял,

Или бес тебя попутал?

Свеклу с репой перепутал.

Я в сто раз ее красней,

И полезней и вкусней!

Свеклы нет и нет борща,

В винегрете и во щах…

Я одна - источник цвета!

А свекольная котлета –

Это просто объеденье!

Сто процентов - похуденье.

Я - отличный урожай!

**Дед:**

Что ж, в корзинку полезай.

И тебе найдется место.

Только все же интересно

Где же репка? Может эта?

**Лук:**

Я почти того же цвета,

Но не репка, старичок,

Я - твой репчатый лучок!

Пусть немного и коварен,

Но в народе популярен.

Самый вкусный шашлычок

Тот, в котором есть лучок.

Все меня хозяйки знают

В суп и в кашу добавляют,

В пирожки, в грибы, в отвар…

Я для вирусов - кошмар!

Даже грипп меня боится…

Хоть сейчас готов сразиться.

Я - отличный урожай!

**Дед:**

Что ж, в корзинку полезай.

Вечер уж к концу подходит.

Месяц на небо выходит.

Да и мне домой пора.

Завтра с самого утра

Стану репку вновь искать,

А теперь охота спать.

Ух, тяжелая корзина,

Пригодилась бы машина…

Знатный вырос урожай!

Бабка, занавес давай,

Сказочке пришел конец.

Тот, кто слушал, молодец.

Ждем от Вас аплодисментов,

Ну и прочих комплиментов…

Ведь артисты-то старались,

Пусть слегка и растерялись.

***Игра на внимание «Капуста-редиска»***

". На слове "редиска" дети приседают и складывают ладошки шариком, на "капуста" - поднимаются сами и поднимают руки вверх, разводя их чуть в стороны. Ведущий показывает вразнобой, стараясь запутать детей.

**Учитель:**

Мы о фруктах не сказали,

Как же жить без них, едва ли!

В нашем солнечном саду

Зреют фрукты на виду.

**Ученик**(Яблочко)

А я яблочко наливное,

Спелое и румяное такое.

Я думаю, что все ребята знают,

Какие фрукты в саду созревают.

**Учитель**: Какие фрукты вы знаете? ***Игра «Назови фрукт»*** (от каждой команды – название).

***Игра «Собери фрукты».***Каждой команде дается изображение фрукта, разрезанное на части

**Ученик:**

Поле черно-былым стало,

Падает то дождь, то снег.

А еще похолодало,

Льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле озимь ржи,

Что за месяц, подскажи? (Ноябрь)

**Учитель:**

-Угасла пора ярких осенних красок. Теперь у осени ничего не осталось: все смолкло, попряталось. Один непоседа-ветер отыщет где-нибудь съежившийся жухлый лист и гонит его по пустым дорогам. Песчаные почвы сильно закаменели. Вот-вот тяжелые хмурые тучи просыплют первый снег. «В ноябре зима с осенью борются»,- говорит народная мудрость.

**Ученик**: (в костюме дождика)

Громко я стучу по крыше,

Кап-кап-кап,

Меня услышат,

Сёстры-тучки слёзы льют

Дождиком меня зовут.

Девочка с зонтиком:

Мне купили зонтик самый настоящий,

Он, конечно, маленький, но зато блестящий.

Дождик будет весело зонтик поливать,

Я буду под зонтиком на улице гулять.

**Девочка:**

За окошком дождик льёт,

По минутам день ползёт.

Надоело долго ждать,

Буду солнце рисовать.

Нарисую солнце –

Приклею на оконце.

Стало в комнате светлей,

Сразу стало веселей.

И скажу я вам, друзья –

Жить без солнышка нельзя!

**Ученик** (ветер):

Это знают даже дети –

Всех сильней на свете ветер.

За окошком громко вою,

Поиграете со мною?

***Игра «Дождь и ветер».(***Проводят ученики «Дождь», «Ветер»)

**Дождь:** Девочки вы будете изображать дождь. Как он стучит по крышам?

**Девочки** (хором): Кап-кап-кап-кап!

**Ветер:** Мальчики, а вы помните, как ветер воет в ноябре?

**Мальчики (**хором): У-у-у-у-у-у!

- Молодцы! А теперь все вместе!

Дети «капают» и «воют».

**Ученица:**

Мне купили тёплый шарф,

Шапку и перчатки.

Положу все вещи в шкаф –

Пусть лежат в порядке.

И уютней, и теплей

Мне в одежде новой.

Приходи, зима, скорей,

Я уже готова!                 (Лилия Браммер.)  
**Учитель:**

- В начале октября открылась выставка поделок из подручного материала, посвященная теме «Осенняя сказка». В выставке приняли участие ученики начальной школы . Хочется сказать огромное спасибо родителям, которые не остались равнодушными и помогли ребятам в работе.. Пришло время подвести итоги, определить победителей.

       В конце праздника для детей был накрыт шведский стол с дарами осени - фруктами и овощами.