«Рассмотрено»
на заседании методического совета
протокол №1 от 10.03.2022 г.

Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть – Цилемская средняя общеобразовательная школа имена М.А. Бабикова» за 2021 год

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть – Цилемская средняя общеобразовательная школа имена М. А. Бабикова»;

Краткое наименование организации: МБОУ «Усть – Цилемская СОШ им. М. А. Бабикова»;

Адрес электронной почты: usosh1985@yandex.ru;

ФИО руководителя: Неустроева Мария Петровна;

Сведения об учредителе:

Администрация муниципального образования муниципального района «Усть – Цилемский»

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:

ЛИЦЕНЗИЯ №1343-о от 10 августа 2016 года, серия 11Л01 №0001682 , выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

№229-о от 10.04.2015 г серия 11А01 №0000042, выдана Министерством образования Республики Коми

Срок действия – 10.04.2027 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

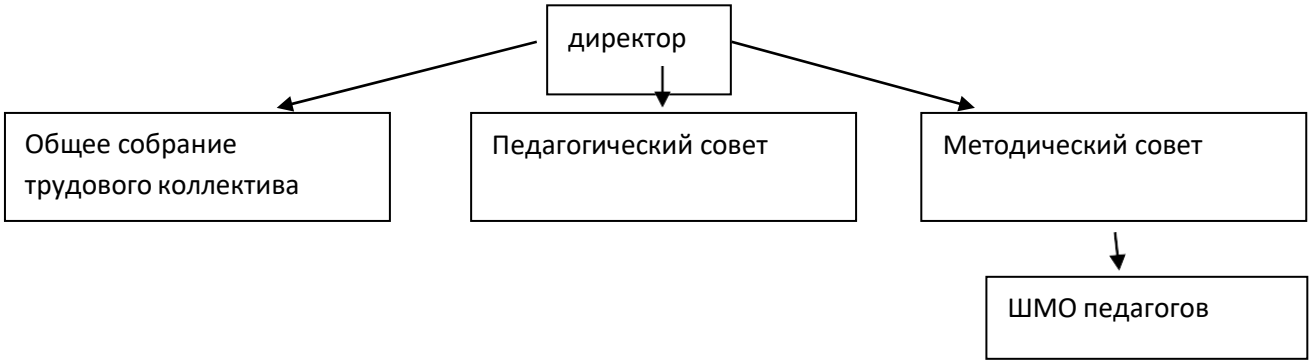
2. Система управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Неустроева Мария Петровна	Директор
2.	Семёнова Ольга Александровна Воеводина Эмилия Алексеевна Мяндин Алексей Иванович Хозяинов Сергей Николаевич	Заместитель директора по УР
3.	Поздеева Нина Борисовна Ермолина Ольга Сергеевна	Заместитель директора по ВР
4.	Дуркина Марина Анатольевна Соловьев Евгений Викторович	Заместитель директора о МР
5	Горбешко Виталий Дмитриевич	Заместитель директора по АХР

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.
Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения педагогов.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

1) Основная образовательная программа начального общего образования;
2) Основная образовательная программа основного общего образования;
3) Основная образовательная программа среднего общего образования;

http://uzschool.ucoz.ru/index/realizuemye_obrazovatelnye_programmy/0-152.

Образовательные программы школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Учебный план 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана реализуется федеральный государственный образовательный стандарт. В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» при выборе предмета учитывалось мнение родителей (в результате 100% родителей выбрали родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке. В комплексном учебном курсе ОРКСЭ 67 родителей выбрали модуль «Основы светской этики», 13 родителей выбрали модуль «Основы православной культуры» (приказ №19032-од от 19.03.2021 г.).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматриваются учебные занятия для углублённого изучения отдельных учебных предметов, а также занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

При разработке учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывалось мнение родителей, контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-техническая база школы.

Организация обучения

Обучение детей в 1- 4 классах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2 – 4 классах 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса установлены в течение года дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- во 2-4 классах – 40 минут.

Факультативные, элективные учебные курсы

Название курса	**2а**	**2б**	**2в**	**2г**	**3а**	**3б**	**3в**
Коми писатели – детям	класс	класс	класс	класс			
Юным умникам и умницам	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс
Край, в котором я живу					класс	класс	класс

Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана реализуется федеральный государственный образовательный стандарт ООО. В предметной области «Родной язык и родная литература» при выборе предмета учитывалось мнение родителей (в результате 100% родителей выбрали родной язык (русский) и родную (русскую) литературу (реквизиты аналитической справки). Предметная область ОДНКНР реализуется в урочной форме через занятия, включенные в обязательную часть учебного плана как отдельный предмет, а также через отдельные темы таких учебных предметов как литература, обществознание, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматриваются учебные занятия для углублённого изучения отдельных учебных предметов, а также занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные. При разработке учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывался контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-техническая база школы.

Организация обучения

Обучение в 5-9 классах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года для 5-7 классов составляет 34 учебные недели, для 8-х классов – 35 учебных недель, для 9-х классов 33 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	5 класс	***6 класс***	***7 класс***	***8 класс***	***9 класс***
История и культура Республики Коми	0,5	0,5(ав)			

	(абвгд)				
Удивительная биология	0,5(а, г)				
Лингвистическая кладовая	0,5(б)				
Тайны древнейших цивилизаций	0,5(в)				
Занимательная грамматика	0,5(д)				
Путешествие с математикой		0,5(в)			
Юный лесовод		0,5 (а)			
Трудные вопросы математики		1(б)			
Настольный теннис			1 (7а)		
Бадминтон			1 (7г)		
Баскетбол			1(б,в)		
Увлекательное обществознание				1(а)	
Реальная математика				1(б)	
За страницами учебника				1(в)	
За страницами учебника				1(г)	
Некоторые вопросы грамматики (рус.яз.)					0,5 (абв)
Математический практикум					1(а)
Математический практикум					1(б)
Систематизируем курс математики: от простого к сложному					1(в)
Актуальные вопросы обществознания					0,5
Удивительный мир географии					0,5
Избранные главы «Ботаники», «Зоологии», «Анатомии»					0,5

Структура учебного плана (ФГОС СОО)

Учебный план состоит из обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, элективных курсов. Обязательными для включения в учебный план являются такие предметы, как «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»

С учетом образовательных потребностей учащихся организовано профильное обучение:

10а класс – универсального профиля с изучением «Русского языка» на углубленном уровне с гуманитарным направлением.

10б - универсального профиля с изучением «Русского языка» на углубленном уровне по двум направлениям: медицинское направление (1 группа) и физико-математическое направление (2 группа).

11а класс - гуманитарного профиля с изучением «Иностранного языка», «Истории» и «Права» на углубленном уровне.

11б класс – технологического профиля с изучением «Математики: алгебры и начал математического анализа, геометрии», «Физики» и «Информатики» на углубленном уровне.

11в класс – универсального профиля с изучением «Русского языка» на углубленном уровне по двум направлениям: медицинское направление (1 группа) и социально-экономическое направление (2 группа) с делением на учебные группы для изучения выбранных предметов.

Также в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Организация обучения

Обучение в 10-11 классах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года для 10 классов составляет 35 учебных недель, для 11 классов – 33 учебные недели.

Продолжительность урока - 40 минут.

При разработке учебного плана учитывалось мнение родителей, контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-техническая база школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
класс	10а	10б

Современная грамматика английского языка	2	
Практикум по истории	1	
Основы правовой грамотности	1	
Человек в мире общественных отношений	1	
Профориентация	**1**	
Школа химика (1 группа)		2
Биология и медицина (1 группа)		2
Информационная грамотность (2 группа)		1
Решение физических задач различной сложности как средство подготовки обучающихся к сдаче экзамена по физике (2 группа)		2
Уравнения и неравенства (2 группа)		1
Основы правовой грамотности		**0,5**
Профориентация		**1**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
класс	***11а***	***11б***	***11в***
Основы речевой деятельности	0,5	0,5	
Школа химика (1 группа)			0,5
Биология и медицина (1 группа)			0,5
Основы современной мировой экономики (2 группа)			0,5
Общественная география мира (2 группа)			0,5
Уравнения и неравенства (2 группа)			0,5
Черчение		0,5	
Практическое обществознание		0,5	

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

в **1**-ом классе **- 33 учебные недели**

во 2 – 7 – **34 учебные недели**

в 8-ых, 10-ых классах – **35 учебных недель**

в 9-ых, 11-ых классах – **33 учебных недели**

начало учебного года для **1 - 11-х** классов: 01.09.2021;

окончание учебного года - для 1-7 классов: 27.05.2022;

- для 8-х, 10-ых классов: 03.06.2021;

- для 9,11 классов окончание года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации (утверждает Министерство образования и науки РФ)

1. **Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

для 1-9 классов учебный год делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1 -ая четверть	01.09.2021	26.10.2021	8
2-ая четверть	08.11.2021	30.12.2021	8
3-ая четверть	10.01.2022	18.03.2021	10
4-ая четверть	28.03.2022	27.05.2022 03.06.2022	8 9

для 10-11 классов учебный год делится на полугодия:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала полугодия	Окончания полугодия	
1 полугодие	01.09.2021	30.12.2021	16

2 полугодие	10.01.2022	27.05.2022 03.06.2022	18 19

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	27.10.2021	07.11.2021	12
зимние	31.12.2021	09.01.2022	10
весенние	19.03.2022	27.03.2022	9
летние	28.05.2022 04.06.2022	31.08.2022	95 88

2. **Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Школа работает по 5-ти дневной рабочей неделе в 1-11 классах.

3. **Регламентирование образовательного процесса на день:**

сменность: школа работает в одну смену

начало учебных занятий - **с 1-4 классы – 8.30, 5-11 классы -9.30**

окончание учебных занятий – с 1-4 классы - **13.10, с 5-11 классы – 15.40**

продолжительность урока:

1 класс: сентябрь, октябрь по 3 урока - **35 минут,** ноябрь-декабрь по 4 урока - **35 минут,** январь-май по **4** урока - **40 минут**

2-11 классы - 40 минут

Продолжительность перемен:

1, 2, 3 перемены - **20 минут**

4, 5, 6 перемены - **10 минут**

Ступенчатый режим учебных занятий:

с 1по 4 классы:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-ый урок	9.10
9.10	1-ая перемена	9.30
9.30	2-ой урок	10.10
10.10	2-ая перемена	10.30
10.30	3-ий урок	11.10
11.10	3-ая перемена	11.30
11.30	4-ый урок	12.10
12.10	4-ая перемена	12.30
12.30	5-ый урок	13.10
13.10	5-ая перемена	13.20

С 5-11 классы:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.30	1-ой урок	10.10

10.10	1-ая перемена	10.30
10.30	2-ий урок	11.10
11.10	2-ая перемена	11.30
11.30	3-ый урок	12.10
12.10	3-ая перемена	12.30
12.30	4-ый урок	13.10
13.10	4-ая перемена	13.20
13.20	5-ой урок	14.00
14.00	5-ая перемена	14.10
14.10	6-ой урок	14.50
14.50	6-ая перемена	15.00
15.00	7-ой урок	15.40

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) основная образовательная программа начального, основного общего. среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

***Цель внеурочной деятельности*:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность в 2021 году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Мониторинг занятости несовершеннолетних во 2-й половине дня по направлениям с информацией об охвате обучающихся данными направлениями

Таблица 1

Программы внеурочной деятельности (только рабочие программы)

№ п/п	Направления развития личности	Название рабочей программы	Форма организации	ФИО руководителя	Объем недельной нагрузки по классам (академ.час)											Количество обучающихся на программе	из них состоящие на разных видах профучета
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное)	Подвижные игры	кружок	Серебренникова Екатерина Николаевна			1	1	1							15	2
		Настольный теннис	соревнования	Серебренников Сергей Николаевич						1	1	1	1			20	8

		Юным умникам и умницам	кружок	Мяндина Ольга Васильевна, Булыгина Вера Арсеньевна, Чупрова Галина Геннадиевна, Варламова Дина Викторовна, Дуркина Виктория Вячеславовна, Малышева Вера Савельевна,Гаврилова Мария Васильевна		1	1									164	
		Юный книголюб	Конкурсы	Булыгина Вера Арсеньевна		1										23	
		Прочитай-ка!	круглые столы	Варламова Дина Викторовна			1									20	
		Волшебный мир книг	кружок	Дуркина Виктория Вячеславовна			1									19	
2	Общеинтеллектуальное	Физика для всех	Конкурсы	Корычева Людмила Семеновна							1	1			1	12	

		Немецкая песня	круглые столы	Филиппов Сергей Викторович, Ермолина Ксения Александровна				1	1								20	
		Занимательная математика	Экскурсии, общественно – полезные практики	Воеводина Эмилия Алексеевна				1			1	1					90	3
		Эрудит	кружок	Мяндина Надежда Витальевна						1	1						10	
		Школьное лесничество «Лесовод»	юношеские организации,	Торопова Татьяна Федоровна							1	1	1	1	1		30	2
3	Социальное	Волонтерское движение «Ветер	общественно полез	Орлова Лилия Геннадьевна					1	1	1		1	1			45	3

		перемен»	ные практики,															
		Школа юного полевода		Поздеева Надежда Степановна					1	1	1						23	
4	Духовно-нравственное	Литературное краеведение	Экскурсии, поисковые и научные исследования,	Ляпунова Елена Ивановна						1							18	2
		Willkommen in Ust-Tsilma	школьные научные общества	Филиппов Сергей Викторович, Ермолина Ксения Александровна								1					16	
		Родной край	круглые столы, поисковые	Богданова Надежда Владимировна				1									22	

			исследования														
		Английский язык в стихах	кружок	Мяндина Надежда Витальевна						1			1		1	18	
5	Общекультурное	Путешествие в мир музыки	Экскурсии, олимпиады	Тиранова Татьяна Александровна					1	1						27	2
				ИТОГО												592	22

На 1 января 2022 года был проанализирован учебно-воспитательный процесс. Количественный состав учащихся:

1	Число классов	39
2	* Число обучающихся на конец первого полугодия (по классам и параллелям отдельно) на 01.01.2022	таблица в приложении 1
3	Прибыло (указать класс и количество уч-ся)	
4	Выбыло (указать класс и количество уч-ся)	
5	* Число обучающихся, оставивших школу без уважительных причин	0
6	Количество обучающихся, закончивших полугодие:	777
	а) только на «отлично»: Начальное общее	15
	Основное общее / в том числе 9 кл. (отдельно)	12/0
	Среднее общее / в том числе 11 кл. (отдельно)	5/4

	б) на «хорошо» и «отлично»	253
7	Количество обучающихся, закончивших полугодие:	
	а) с одной «2»/ в том числе оставленные на повторное обучение по итогам 2020-2021 учебного года (отдельно)	23/2
	а) с двумя и более «2»/ в том числе оставленные на повторное обучение по итогам 2020-2021 учебного года (отдельно)	25/1
8	Число обучающихся, совершивших: правонарушения / преступления (отдельно)	4/1
9	Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	22
10	Число обучающихся, занятых в кружках при школе	218
	в спортивных секциях при школе	108
11	Число учащихся, проживающих в интернате	0
12	Фактическое количество учебных дней за первое полугодие	79
13	Процент успеваемости	3-9 классы – 92%, 10-11 – 85%
14	Карантин, актированный день, др.	Да

*** Приложение:**

Списки обучающихся, выбывших из школы без уважительных причин:

Таких обучающихся нет

Карантин				
Классы	**Карантин (дата)**	**Актированный (дата)**	**Др.причина (дата, причина)**	**Учились ДО**
1-4		**20.12.21**		**Да**

		22.12.21 **24.12.21**		**Да** **Да**
5-9	7б – 21.12.21-27.12.21	**24.12.21**		**Да**

Класс	Количество учащихся
1а	21
1б	20
1в	21
1г	17
По параллели	79
2а	22
2б	24
2в	24
По параллели	70
3а	20
3б	19
3в	19
3г	20
По параллели	78
4а	21
4б	17
4в	13
4г	21
По параллели	72
1 - 4	299
5а	22

5б	19
5в	21
5г	21
5д	19
По параллели	102
6а	22
6б	21
6в	24 (в т.ч. 1-экстерн)
По параллели	67 (в т.ч. 1-экстерн)
7а	23
7б	22
7в	23
7г	19
По параллели	87
8а	17
8б	20
8в	21
8г	18
По параллели	76
9а	25
9б	25
9в	25 (в т.ч. 1 экстерн)
По параллели	75 (в т.ч. 1-экстерн)
5 - 9	407 (в т.ч. 2-экстерны)
10а	23 (в т.ч. 2 - экстерны)
10б	23(в т.ч. 1-экстерн)
По параллели	45 (в т.ч. 3-экстерны)
11а	13

11б	7
11в	10
По параллели	30
10 - 11	75

Дополнительные общеобразовательные программы (по муниципальному заданию)

№ п/п	Направленность	Название рабочей программы	Форма организации	ФИО руководителя	Объем недельной нагрузки по классам (академ.час)											Количество обучающихся на программе	из них состоящие на разных видах профучета
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Физкультурно-спортивная	Баскетбол (девушки)	секция	Серебренникова Екатерина Николаевна					1		1		1	1		16	2
		Волейбол (девушки)	секция	Дуркин Алексей Александрович									1	1	1	14	
		Настольный теннис	секция	Серебренников Сергей Николаевич							1	1	1	1		12	6

		Волейбол	секция	Самарин Михаил Вячеславович				1	1	1						16	
		Спортивные игры	кружок	Дуркина Виктория Вячевлавовна			1									19	
		Шахматы	кружок	Соснина Людмила Игоревна	1	1	1	1	1							30	
2	Техническая	Робототехника	кружок	Поздеева Светлана Анлреевна					1	1	1					12	
		Умелые руки	кружок	Богданова Надежда Владимировна				1								22	1
		3д моделирование	кружок	Поздеева Светлана Анлреевна							1	1				6	
		Виртуальная реальность	кружок	Поздеева Светлана Анлреевна					1		1	1				12	
		Школа экспериментов	кружок	Малышева Вера Савельевна			1									19	

3	Социально-педагогическая	Школьное ТВ	кружок	Филиппов Сергей Викторович					1		1	1	1	1		17	1
		Школьное радио	кружок	Поздеева Ольга Николаевна								1	1	1		10	
		Юные инспекторы дорожного движения	кружок	Соснина Людмила Игоревна	1	1										22	
		Юнармия	кружок	Соснина Людмила Игоревна, Соловьев Евгений Викторович						1		1		1		30	2
		Школа развития речи	кружок	Мяндина Ольга Васильевна		1										19	
		Лесовод	кружок	Торопова Татьяна Федоровна						1						22	1
		Юный помощник полиции	кружок	Соловьев Евгений Викторович						1						24	2
4	Туристско-краеведческая	Школа Юного экскурсовода	кружок	Приодько Анна Михайловна					1	1						10	

		Рифей	Спортивный клуб	Соловьев Евгений Викторович							1	1		1		12	
ИТОГО																338	15

Информация о занятости несовершеннолетних в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей, а также в объединениях при учреждениях культуры

Количество учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования			Количество учащихся от списочного состава, занятых в учреждениях дополнительного образования (считать 1 раз)	Объединения при учреждениях культуры (Дома культуры, клубы, Культурные центры, библиотеки, музее (центр народных художественных промыслов))
Гудвин	Музыкальная школа	ЦФСиТ		
281	61	166	424	82

Итог:
количество учащихся, охваченных программами дополнительного образования (считать 1 раз)

506

доля учащихся (%), охваченных программами дополнительного образования от общего количества учащихся в школе

65

Горячее питание получают 741 обучающийся (36 обучающихся и 5 экстернов не питаются). Из них за счет родителей 276, во второй и третьей ступени 166 человек питаются за счет соцобеспечения (справочники). Все 299 учащихся начальной школы питаются бесплатно (первый завтрак), из них 113 учащихся дополнительно получают второй завтрак за счет соцобеспечения.

Индекс здоровья за первое полугодие по школе составил 25,77%, что на 12,93% ниже, чем за соответствующий период прошлого учебного года (по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года этот показатель был равен 38,7%).

Общее количество пропущенных дней и уроков, в том числе по болезни, за первое полугодие 2021-2022 учебного года приведен ниже в таблице:

Общее количество учебных дней (79 дней), приходящихся на 768 обучающихся в первом полугодии 2021-2022 учебного года	Общее количество пропущенных дней	Из них пропущено дней по болезни	Общее количество уроков, приходящихся на 768 обучающихся в первом полугодии 2020-2021 учебного года	Общее количество пропущенных уроков	Из них пропущено уроков по болезни
60672	4934(8,1%),	2961 (4,9%),	364032	32705 (8,9 %)	17503 (4,8%)

В школе есть возможность обучаться профессионально по категориям «А» (мотоциклы), «В» (автомобили) и «С» (трактористы). Набрана группа учащихся старших классов для обучения попрограмме «Тракторист» Категории «С». В 2021 году свидетельства по данной программе выданы 7 учащимся.
На категории «А» и «В» обучение производится платно как для школьников так и для взрослого населения. В 2021 году свидетельства по программе «А» выданы 8 учащимся, по категории «В» 75 свидетельств.

Воспитательная работа

Современное общество стремительно меняется. Одновременно происходит стремительный рост темпов внедрения технических разработок. Мы сегодня ежедневно вынуждены осваивать новые и новые средства, обеспечивающие

нашу жизнедеятельность. Стремительно меняются требования рынка труда к потенциальному работнику. И главной, обобщающей характеристикой становится мобильность во всех возможных смыслах этого слова – географическая, академическая, профессиональная.

Современный молодой человек должен сегодня не только уметь что-то делать и знать, сколько учиться делать, уметь применять знания. «Школа и только школа создается для того, чтобы обеспечить систематический, постоянно поддерживаемый процесс образования, суть которого заключается в передаче знаний, отношений, ценностей, чувствований» – говорит д.п.н. Б.С. Гершунский, определяя роль школы в современном постиндустриальном обществе.

Современный и будущий работодатель заинтересованы в таком работнике, который: умеет думать самостоятельно и решать разнообразные проблемы (т.е. применять полученные знания для их решения); обладает критическим и творческим мышлением; владеет богатым словарным запасом, основанном на глубоком понимании гуманитарных знаний.

Общество XXI века заинтересовано в том, чтобы его граждане были способны самостоятельно, активно действовать, принимать решения, четко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

Основными ценностями воспитательной деятельности МБОУ «Усть – Цилемская СОШ им. М.А.Бабикова» является учащийся, его развитие, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому учащемуся возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

В школе используются следующие возможности основного и дополнительного образования:

- ✓ различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность учащихся;
- ✓ обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;
- ✓ акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве;
- ✓ использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у учащихся чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы;

- ✓ участие учащихся в различных школьных, муниципальных, республиканских и российских соревнованиях, конкурсах и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению, району, республике, стране;
- ✓ широкое использование музейной деятельности;

Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий. Среди направлений этой работы можно выделить следующие:

внеурочная деятельность по предметам;

- ➢ художественно-эстетическое воспитание и развитие;
- ➢ спортивно-оздоровительная работа;
- ➢ экскурсионно-краеведческая работа
- ➢ развитие школьных традиций.

Технологии воспитательной работы в школе:

- технология системного подхода воспитания;
- технология личностно-ориентированного воспитания;
- технология самоуправления;
- использование ИКТ;
- игровые технологии др.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей учащихся и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- деятельность вне уроков;
- внешкольная деятельность;

Опираясь на коллективные потребности учащихся школы, их родителей и учителей, выявленных в процессе проведения разнообразных микроисследований, коллектив школы определил следующую системообразующую деятельность:

- Развитие школьного самоуправления (Совет «Старостат», педагогический совет, родительский комитет);

- Продолжение школьных традиций, организация ключевых творческих дел (КТД), объединяющих детей и взрослых;
- Совершенствование системы дополнительного образования;
- Совершенствование системы внеурочной деятельности;
- Сотрудничество с родителями;
- Повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, практикумы, открытые уроки, классные мероприятия, индивидуальные тематические консультации);
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела)
- Участие родителей в управлении гимназией (родительский комитет, классные родительские комитеты).
- Сферы совместной деятельности учащихся и взрослых, в рамках которых происходит достижение поставленных целей:
- Уроки и внеурочная занятость.
- Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Внеурочные формы общения, проекты, экскурсии, походы.
- Внутриклассная воспитательная работа.
- Общешкольные формы работы.
- Дополнительное образование.
- Ученическое самоуправление.
- Взаимодействие учащихся с социумом
- Свободное общение учащихся друг с другом и взрослыми.

Главным звеном воспитательной системы школы является воспитательная система класса. В центре воспитательной системы – учащийся (формирование ценностных ситуаций, развитие его творческих способностей, формирование мотивации развития, создание ситуации успеха, самореализация личности).

На уровне основного общего образования для достижения поставленной цели духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся решаются следующие задачи:

- ✓ освоение учащимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- ✓ вовлечение учащегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие учащимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- ✓ овладение учащимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Если рассмотреть задачи по областям формирования различных направлений культуры, то можно выделить следующие:

В области формирования личностной культуры:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- ✓ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности гимназиста поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести - способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✓ формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно- полезной деятельности;
- ✓ формирование морали - осознанной учащимися необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- ✓ усвоение учащимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России и народов Республики Коми;

- ✓ укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- ✓ развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие способности открыто выражать, и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- ✓ развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- ✓ творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- ✓ формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- ✓ осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- ✓ формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- ✓ формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, родной республики, российской гражданской нации;
- ✓ укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны и Республики Коми;
- ✓ развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально- значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;

- ✓ формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
- ✓ формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- ✓ укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- ✓ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- ✓ усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- ✓ формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России и Республики Коми.

В области формирования семейной культуры:

- ✓ укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- ✓ формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- ✓ укрепление у учащегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- ✓ усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- ✓ формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- ✓ знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей родной республики, других народов России.

Базовые национальные ценности раскрываются в системе нравственных ценностей:

1. Патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;

2. Социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
3. Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
4. Семья – любовь и верность, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
5. Здоровье - ценностное отношение к жизни и здоровью, уважение к жизни, здоровью. Здоровье физическое, нравственное и социально психологическое, стремление к здоровому образу жизни;
6. Труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
7. Наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
8. Традиционные религии России – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
9. Искусство – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
10. Природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
11. Человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т. д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни.

Мероприятия, проводимые в МБОУ «Усть – Цилемская СОШ им. М.А. Бабикова» в 2021 году. Все эти мероприятия являются традиционными, проводятся ежегодно и прописаны в программе воспитания и социализации ООП СОО, ООО, НОО.

Мероприятия	Результаты
1-6 классы	
Участие в осеннем кроссе «Кросс нации», ежегодных мероприятиях и «Лыжня России», организация	Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

соревнований по параллелям;	приобретение навыков экологически грамотного поведения в природной среде;
Классные часы о природе и экологии;	Усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни, развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы, животного и растительного мира, способность и потребность наслаждаться природой, не только не нанося ей ущерба, но и поддерживая ее жизненные силы;
Конкурс рисунков на экологическую тему	Усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни, развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы, животного и растительного мира, способность и потребность наслаждаться природой, не только не нанося ей ущерба, но и поддерживая ее жизненные силы;
Конкурс сочинений «Удивительные места родного края»	
Конкурс фотографий «Милый сердцу уголок»	
Конкурс экологических листовок «Обращение от имени природы»	
Выставка поделок из природного материала;	Развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы. Опыт собственного участия в коллективной работе;
Акции помощи птицам («Кормушка»);	Посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, пробуждение чувства сопричастности;
Недели добра, экологические субботники;	Развитие потребности в совершении нравственных поступков;

Проектная и исследовательская деятельность. Участие в научно- практической конференции «Первые открытия»;	Участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов. Проявление учащимися своих интеллектуальных возможностей;
Экскурсии;	Усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни. Глубокое проникновение в экологические проблемы, желание их решать, начиная с себя. Бережное гуманное отношение ко всему живому;
Сбор макулатуры	Развитие потребности в совершении нравственных поступков;
Сбор батареек	
Встречи с медицинскими работниками, медицинский осмотр специалистами;	Формирование знаний о необходимости соблюдения правил гигиены и здорового режима дня;
Экологические десанты, уборка классов и территории школы;	Формирование негативного отношения к загрязнению природы, приобщение к социально-значимому труду;
Участие в проектной деятельности по ЗОЖ;	Развитие творческого мышления, расширение кругозора о здоровом образе жизни;
Физкультминутки во время уроков;	Отдых от учебных действий для лучшего восприятия дальнейшей информации;
День здоровья;	Привлечение обучающихся и родителей к занятиям спортом;
Школьная и районная спартакиады, соревнования по основным видам спорта;	Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
Спортивный праздник «Папа, мама и я спортивная семья»	Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в

	отдыхе. Укрепление здоровья, развитие творческих способностей;
Встречи с инспекторами ГИБДД;	Обобщение знаний по ПДД;
Игры по станциям по ПДД;	Создание условий для применения теоретических знаний по ПДД на практике;
Классные часы по соблюдению правил ПДД;	Снизить вероятность детского травматизма на дорогах;
7-9 классы	
Участие в осеннем кроссе «Кросс нации», ежегодных мероприятиях и «Лыжня России», организация соревнований по параллелям;	Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; приобретение навыков экологически грамотного поведения в природной среде;
Десятиминутки о природе и экологии, организуемые самими учащимися для младших учащихся;	Усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни, развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы, животного и растительного мира, способность и потребность наслаждаться природой, не только не нанося ей ущерба, но и поддерживая ее жизненные силы;
Организация акции помощи птицам для младших учащихся «Кормушка»;	Участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, пробуждение чувства сопричастности; помощь младшим учащимся в изготовлении кормушек;
Весенняя неделя добра, экологические субботники, весенние викторины для младших учащихся;	Развитие потребности в совершении нравственных поступков;

Проектная и исследовательская деятельность. Проведение научно - практической конференции «Первые открытия»	Участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов. Проявление учащимися своих интеллектуальных возможностей;
Экскурсии; Экскурсии для младших учащихся;	Усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни. Глубокое проникновение в экологические проблемы, желание их решать, начиная с себя. Бережное гуманное отношение ко всему живому;
Конкурс рисунков на экологическую тему	Усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни, развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы, животного и растительного мира, способность и потребность наслаждаться природой, не только не нанося ей ущерба, но и поддерживая ее жизненные силы;
Конкурс сочинений «Удивительные места родного края»	
Конкурс фотографий «Милый сердцу уголок»	
Конкурс экологических листовок «Обращение от имени природы»	
Выставка поделок из природного материала;	Развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы. Опыт собственного участия в коллективной работе;
Акции помощи птицам («Кормушка»);	Посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, пробуждение чувства сопричастности;

Недели добра, экологические субботники;	Развитие потребности в совершении нравственных поступков;
Экологические десанты, волонтерское движение, викторины и игры по станциям для младших учащихся;	Формирование негативного отношения к загрязнению природы, приобщение к социально-значимому труду;
Участие в проектной деятельности, создание совместных проектов с младшими учащимися;	Развитие творческого мышления, расширение кругозора о здоровом образе жизни;
Встречи с медицинскими работниками, медицинский осмотр специалистами;	Формирование знаний о необходимости соблюдения правил гигиены и здорового режима дня;
Встречи с инспекторами ГИБДД и ГИМС;	Обобщение знаний по ПДД, профилактика правонарушений;
Игры по станциям по ПДД; викторины и игры по станциям;	Создание условий для применения теоретических знаний по ПДД на практике;
Классные часы по соблюдению правил ПДД;	Снизить вероятность детского травматизма на дорогах;
10-11 классы	
туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, спортивная, познавательная деятельность	– туристические походы, детский познавательный туризм (сбор материалов об истории и культуре Республики Коми и Усть-Цилемского района, села Усть-Цильма); работа в школьном музее, МБУ «Усть-Цилемский историко-мемориальный музей А.В.Журавского"; подготовка и проведение концертов, театральных постановок; просмотр спортивных

	соревнований с участием сборной России, региональных команд; просмотр кинофильмов исторического и патриотического содержания; участие в патриотических акциях и другие формы занятий);
общегосударственные, республиканские и школьные ритуалы; развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества	– потенциал учебных предметов предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественные науки», обеспечивающих ориентацию учащихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире; –
– этнические культурные традиции и народное творчество России, Республики Коми, Усть-Цилемского района; уникальное российское культурное наследие (литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое);	–
– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации в целом и к культуре, языку, традициям и обычаям коми народа в частности, устьцилём	– взаимодействие со школьной библиотекой, Центральной библиотекой им. Олега Чупрова, Детской библиотекой им. А. Журавлёва, приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий
– обеспечение доступности музейной и театральной культуры для детей, развитие музейной и театральной	в рамках общественной (Совет школы, «Юнармия», «Российское движение

педагогики	школьников»), проектной, добровольческой (волонтерский отряд «Ветер перемен»), игровой, коммуникативной деятельности
– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Формирование антикоррупционного мировоззрения. Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в данной области осуществляются	

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Успеваемость и качество по школе

Класс (параллель)	**абсолютная успеваемость, %**		**качественная успеваемость, %**	
	2ч 21-22	1ч. 21-22	**2ч 21-22**	1ч. 21-22
3-е классы	**95**	95,0	**63**	53,8
4-е классы	**99**	98,5	**53**	54,8
5-е классы	**99**	100	**60**	66,2
6-е классы	**97**	92,6	**56**	56,7
7-е классы	**89**	92,2	**32**	31,5
8-е классы	**86**	91,1	**29**	28,3
9-е классы	**82**	77,2	**32**	33,0

Учебный год: 2021/2022

Учебный период: 2 четверть

Класс	**% успеваемости**	**% качества**

1	2	3
3а	90,0	60,0
3б	89,5	47,4
3в	100,0	73,7
3г	100,0	70,0
4а	95,2	57,1
4б	100,0	58,8
4в	100,0	53,8
4г	100,0	42,9
1- 4 кл.	**96,7**	**58,0**
5а	100,0	68,2
5б	100,0	47,4
5в	100,0	71,4
5г	100,0	61,9
5д	94,7	47,4
6а	100,0	68,2
6б	95,2	52,4
6в	95,7	47,8
7а	87,0	30,4
7б	77,3	13,6
7в	95,7	60,9
7г	94,7	21,1
8а	100,0	29,4
8б	85,0	35,0
8в	76,2	33,3
8г	83,3	16,7
9а	80,0	44,0

9б	80,0	32,0
9в	87,5	20,8
5- 9 кл.	**90,9**	**42,5**
Итого	**92,4**	**46,7**

Учебный период: 2020 год

Класс	% успеваемости	% качества
1	**2**	**3**
10а	95,2	28,6
10б	56,5	17,4
11а	100,0	53,8
11б	100,0	42,9
11в	100,0	60,0
10-11 кл.	**85,1**	**35,1**

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе

Количество участников ЕГЭ по каждому предмету

№	предмет	Количество учащихся	
		Количество учащихся	Количество принявших участие в ЕГЭ
1	Математика (профильная)	38	18

2	Русский язык	38	33
3	Химия	38	2
4	физика	38	7
5	биология	38	7
6	история	38	5
7	обществознание	38	24
8	литература	38	2
9	Английский язык	38	5
10	Информатика и ИКТ	38	3

Результаты ЕГЭ за три последних года

№	предмет	Средний балл		
		2019	**2020**	**2021**
1	Математика (профильная)	59	41	53
2	Русский язык	66	61	63
3	Химия	46	35	43
4	физика	43,5	43	43
5	биология	44	38	47
6	история	64,5	46	58
7	обществознание	59	50	53
8	литература	60,5	51	74
9	Английский язык	47	79	72
10	Информатика и ИКТ	53	-	47
11	География	59	50	-

Результаты ОГЭ
ОГЭ в 2021 году сдавали только по математике и русскому языку

Показатель	математика	Русский язык
Количество выпускников участвовавших в экзамене	65	65
Средний балл	3,2	3,8

Всероссийские проверочные работы

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2021 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 7, 8, 10,11 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 10 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Всероссийские проверочные работы

	4 класс	*5 класс*	*6 класс*	*7 класс*	*8 класс*	*10 класс*	*11класс*
Русский язык	+	+	+	+	+		
Математика	+	+	+	+	+		
Окружающий мир	+						
История		+	+	+	+		
Биология		+	+	+	+		+
География			+	+	+	+	+
Обществознание			+	+	+		
Иностранный язык				+	+		+
Химия					+		+
Физика				+	+		+

Результаты ВПР представлены на методическом совете школы, а по заданиям проанализированы на заседаниях ШМО.

ВПР 2021 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Республика Коми	270	9658	3,66	29,04	48,36	18,94
Усть-Цилемский муниципальный район	14	150	4,67	26	44	25,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		96	4,17	15,63	51,04	29,17

ВПР 2021 Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	18,75
Всего	96	100

ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Республика Коми	270	9699	1,65	18,72	44,01	35,61
Усть-Цилемский муниципальный район	14	149	0	10,07	49,66	40,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		95	0	8,42	50,53	41,05

ВПР 2021 Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	13,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	54,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	31,58
Всего	95	100

ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					

Дата:	15.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Республика Коми	269	9732	0,36	17,34	59,24	23,06
Усть-Цилемский муниципальный район	14	150	0	11,33	63,33	25,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		96	0	6,25	59,38	34,38

ВПР 2021 Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	15,63

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	73,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	10,42
Всего	96	100

ВПР 2021 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Республика Коми	249	9378	14,98	40,84	32,61	11,57
Усть-Цилемский муниципальный район	11	131	11,45	38,17	33,59	16,79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		64	10,94	37,5	29,69	21,88

ВПР 2021 Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2021	

Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	12,5
Всего	64	100

ВПР 2021 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Республика Коми	251	9454	14,99	38,19	31,73	15,09
Усть-Цилемский муниципальный район	11	137	10,95	32,85	30,66	25,55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная		66	7,58	30,3	28,79	33,33

школа имени М.А. Бабикова"						

ВПР 2021 Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	28,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	53,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	18,18
Всего	66	100

ВПР 2021 Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					

Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Республика Коми	250	9338	9,56	45,76	36,8	7,88
Усть-Цилемский муниципальный район	11	134	5,97	45,52	41,79	6,72
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		66	9,09	36,36	45,45	9,09

ВПР 2021 Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	37,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по	2	3,03

журналу) %		
Всего	66	100

ВПР 2021 История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Республика Коми	248	9331	7,58	43,74	36,12	12,57
Усть-Цилемский муниципальный район	11	137	2,92	43,07	40,15	13,87
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		65	0	40	49,23	10,77

ВПР 2021 История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное		

общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	52,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	9,23
Всего	65	100

ВПР 2021 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Республика Коми	250	8987	18,98	42,03	31,54	7,46
Усть-Цилемский муниципальный район	9	154	7,79	55,19	31,17	5,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		86	5,81	60,47	29,07	4,65

ВПР 2021 Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	48,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	51,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	86	100

ВПР 2021 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**

Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Республика Коми	248	9093	15,81	52,3	26,98	4,92
Усть-Цилемский муниципальный район	9	147	11,56	45,58	37,41	5,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		82	2,44	48,78	43,9	4,88

ВПР 2021 Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	42,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	54,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,44

Всего	82	100

ВПР 2021 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Республика Коми	175	4430	10,76	52,57	32,46	4,2
Усть-Цилемский муниципальный район	6	78	10,26	58,97	30,77	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		38	0	71,05	28,95	0

ВПР 2021 Биология 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	28	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное		

общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	65,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,89
Всего	38	100

ВПР 2021 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Республика Коми	176	4541	12,4	48,5	31,48	7,62
Усть-Цилемский муниципальный район	5	81	14,81	60,49	20,99	3,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		46	8,7	58,7	28,26	4,35

ВПР 2021 История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	54,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	41,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,35
Всего	46	100

ВПР 2021 География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Республика Коми	184	4687	3,59	46,18	42,36	7,88
Усть-Цилемский муниципальный район	4	68	0	33,82	57,35	8,82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		45	0	40	55,56	4,44

ВПР 2021 География 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	37	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	31,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	68,89
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0

журналу) %		
Всего	45	100

ВПР 2021 Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Республика Коми	187	4600	8,75	44,53	36,5	10,21
Усть-Цилемский муниципальный район	5	66	4,55	53,03	39,39	3,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		37	8,11	51,35	37,84	2,7

ВПР 2021 Обществознание 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	54,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	40,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,41
Всего	37	100

ВПР 2021 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Республика Коми	251	8694	20,03	45,1	29,27	5,59
Усть-Цилемский муниципальный район	11	116	13,79	54,31	25,86	6,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени		69	14,49	56,52	20,29	8,7

М.А. Бабикова"						

ВПР 2021 Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	40,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	59,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	69	100

ВПР 2021 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**

		участников				
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Республика Коми	248	8731	13,06	52,58	27,11	7,25
Усть-Цилемский муниципальный район	11	120	15	58,33	21,67	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		75	17,33	53,33	22,67	6,67

ВПР 2021 Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	30,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	65,33

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4
Всего	75	100

ВПР 2021 Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Республика Коми	250	8691	13,81	51,66	25,85	8,68
Усть-Цилемский муниципальный район	11	119	6,72	59,66	27,73	5,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		74	0	62,16	35,14	2,7

ВПР 2021 Физика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	01.03.2021	

Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	28,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	63,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,11
Всего	74	100

ВПР 2021 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Республика Коми	252	8752	13,28	50,27	29,46	6,99
Усть-Цилемский муниципальный район	11	121	14,05	52,89	27,27	5,79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное		74	10,81	48,65	32,43	8,11

учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"						

ВПР 2021 История 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	32,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	59,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,11
Всего	74	100

ВПР 2021 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					

Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Республика Коми	251	8593	12,24	65	19,14	3,61
Усть-Цилемский муниципальный район	11	121	8,7	61,74	27,83	1,74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		73	1,37	61,64	36,99	0

ВПР 2021 География 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	37	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	63,01

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	36,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	73	100

ВПР 2021 Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Республика Коми	218	7935	28,15	44,31	21,95	5,58
Усть-Цилемский муниципальный район	11	92	19,57	65,22	11,96	3,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		46	8,7	73,91	13,04	4,35

ВПР 2021 Английский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	56,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	43,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

ВПР 2021 Немецкий язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Немецкий язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	6122	62216	19	48,64	26,84	5,53
Республика Коми	35	406	21,67	48,03	25,62	4,68
Усть-Цилемский муниципальный район	2	33	33,33	48,48	18,18	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		28	32,14	46,43	21,43	0

ВПР 2021 Немецкий язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Немецкий язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

ВПР 2021 Обществознание 7						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Республика Коми	251	8587	13,77	50,32	30,25	5,66
Усть-Цилемский муниципальный район	11	118	3,39	54,24	35,59	6,78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		72	2,78	48,61	37,5	11,11

ВПР 2021 Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	27,78

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	16,67
Всего	72	100

ВПР 2021 Биология (по программе 8 класса) 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (по программе 8 класса)					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Республика Коми	111	4216	12	52,79	30,33	4,87
Усть-Цилемский муниципальный район	6	92	5,43	52,17	36,96	5,43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		70	4,29	50	38,57	7,14

ВПР 2021 Биология (по программе 8 класса) 7		

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология (по программе 8 класса)	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	25,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	67,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,14
Всего	70	100

ВПР 2021 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Республика Коми	256	8121	23,7	36,69	33,58	6,03
Усть-Цилемский муниципальный район	11	145	19,31	35,17	33,1	12,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		73	15,07	26,03	36,99	21,92

ВПР 2021 Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	20,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по	36	49,32

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	30,14
Всего	73	100

ВПР 2021 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Республика Коми	259	8111	13,76	64,61	19,77	1,86
Усть-Цилемский муниципальный район	11	149	16,11	55,03	27,52	1,34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		74	6,76	52,7	40,54	0

ВПР 2021 Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	

Дата:	15.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	14,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	79,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,41
Всего	74	100

ВПР 2021 Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Республика Коми	163	3135	15,29	53,88	23,69	7,14
Усть-Цилемский муниципальный район	5	53	13,21	49,06	35,85	1,89
Муниципальное бюджетное		25	0	44	52	4

общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"						

ВПР 2021 Физика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12
Всего	25	100

ВПР 2021 Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					

Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Республика Коми	156	3283	6,3	37,87	38,78	17,05
Усть-Цилемский муниципальный район	5	85	2,35	41,18	42,35	14,12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		50	0	32	44	24

ВПР 2021 Химия 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по	36	72

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	24
Всего	50	100

ВПР 2021 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Республика Коми	158	2885	9,53	44,96	33,9	11,61
Усть-Цилемский муниципальный район	7	73	6,85	34,25	38,36	20,55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		24	0	16,67	37,5	45,83

ВПР 2021 История 8		
Сравнение отметок с отметками по		

журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	45,83
Всего	24	100

ВПР 2021 География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	40					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Республика Коми	143	2686	11,54	64,56	20,44	3,46
Усть-Цилемский	3	36	5,56	69,44	25	0

муниципальный район						
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		26	0	76,92	23,08	0

ВПР 2021 География 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	40	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

ВПР 2021 Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Республика Коми	143	2688	16,73	51,2	23,74	8,33
Усть-Цилемский муниципальный район	3	38	10,53	65,79	21,05	2,63
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		24	8,33	62,5	29,17	0

ВПР 2021 Обществознание 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		

"Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	70,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	29,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

ВПР 2021 География 10						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	4793	70681	3,4	29,42	49,06	18,12
Республика Коми	58	810	3,33	35,8	47,04	13,83
Усть-Цилемский муниципальный район	3	16	0	37,5	50	12,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		10	0	30	60	10

ВПР 2021 География 10		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2021 Физика 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**

Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Республика Коми	184	3197	3	41,66	41,41	13,92
Усть-Цилемский муниципальный район	8	86	5,81	58,14	27,91	8,14
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		34	0	55,88	32,35	11,76

ВПР 2021 Физика 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	26	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	20,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	55,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	23,53

Всего	34	100

ВПР 2021 Химия 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9467	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
Республика Коми	188	3248	4,19	35,84	43,1	16,87
Усть-Цилемский муниципальный район	8	82	2,44	53,66	35,37	8,54
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		34	0	67,65	23,53	8,82

ВПР 2021 Химия 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	01.03.2021	

Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	61,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,94
Всего	34	100

ВПР 2021 Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Республика Коми	185	3272	3,49	26,47	46,51	23,53
Усть-Цилемский муниципальный район	8	89	2,25	33,71	47,19	16,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская		36	0	13,89	58,33	27,78

средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"						

ВПР 2021 Биология 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	63,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	33,33
Всего	36	100

ВПР 2021 История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					

Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Республика Коми	189	3585	1,92	24,38	49,32	24,38
Усть-Цилемский муниципальный район	8	75	5,33	40	37,33	17,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		35	0	17,14	51,43	31,43

ВПР 2021 История 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,57

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	34,29
Всего	35	100

ВПР 2021 География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Республика Коми	135	2372	1,26	24,2	54,55	19,98
Усть-Цилемский муниципальный район	5	72	2,78	29,17	56,94	11,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		37	0	16,22	70,27	13,51

ВПР 2021 География 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	

Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	27,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	40,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	32,43
Всего	37	100

ВПР 2021 Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Республика Коми	163	3022	9,53	25,95	37,47	27,04
Усть-Цилемский муниципальный район	8	80	17,5	38,75	25	18,75
Муниципальное бюджетное		30	10	30	30	30

общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"						

ВПР 2021 Английский язык 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	56,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	23,33
Всего	30	100

ВПР 2021 Немецкий язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Немецкий язык					

Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1370	6182	5,59	27,31	44,16	22,95
Республика Коми	43	224	4,91	29,91	46,43	18,75
Усть-Цилемский муниципальный район	1	7	14,29	42,86	42,86	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		7	14,29	42,86	42,86	0

ВПР 2021 Немецкий язык 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Немецкий язык	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по	3	42,86

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100

Выводы по результатам анализа:

1. Большинство учащихся (50-70%) подтверждают знания по предметам на ВПР
2. Понижение отметок за ВПР по сравнению с отметкой в журнале (на 50% и более) наблюдается по обществознанию-6, обществознанию-8, географии-7, иностранным языкам-7
3. Отсутствует четкий механизм взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В соответствии с выводами можно обозначить следующие приоритетные направления повышения качества образования:

- отработка предметных результаты обучения на уроке и во внеурочной деятельности
- оценивание и учет результатов в соответствии с программой ФГОС
-поддержка профессионального развития педагогов
- партнерство с родителями
-индивидуальный подход в корректировке дефицитов образовательных результатов учащихся

*Существует проблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.*

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

Итоги олимпиады по предметам на уровне основного общего и среднего общего образования

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

Общее количество учащихся в ОО_____**781**____

Количество учащихся в 4-11 классах__**554**_____

Количество учащихся в 7-11 классах:___**313**__

Школьный этап

Учебный год	**2021-2022**								
	4 класс	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**10 класс**	**11 класс**	**Итого: число участников**
Итого: /(человеко-участий)	12	115	80	132	104	86	44	74	647

предмет	количество участников								всего участников по предмету	кол-во победителей	кол-во призеров II место	кол-во призеров III место	кол-во участников муниц этапа
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс					
английский язык		16	6	7	5	12	6	3	55	7	7	8	10
астрономия								22	22				3
биология		29	6	13	9	6	2	4	69	6	6	6	8
география			9	9	5	9	3		35	7	6	7	8

информатика						5	1	6	12				0
мхк									0				0
история		7	4	13	6	5	3	3	41	7	9	6	12
литература		22	13	19	8	7	4	3	76	7	7	7	10
математика	12	16	8	11	11	9	4	7	78				12
немецкий язык		10	4	6	6	5	2	4	37	10	5	9	9
обществознание			4	19	16	4	6	1	50	6	6	5	10
ОБЖ				1	2	3	2	2	10	4	4	2	3
право						3	3	1	7	3	2	2	5
русский язык		15	20	14	24	7	5	7	92	5	8	9	11
технология			6	8	2				16	3	4	5	6
физика				4	2	2	2	8	18				8
физическая культура				8	5	6	1	1	21	4	4	4	11
химия					3	3		2	8	1			1
экология									0				0
экономика									0				0
всего участников по классам	12	115	80	132	104	86	44	74	647	70	68	70	127
									647				

Ведётся работа по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность в **изучении культурно-исторического наследия родного края.**

№	ФИО	Класс, результат	Руководитель	Мероприятие
1	Осипенко Денис Павлович, 10а	Диплом 1 степ.	Ляпунова Е.И., учитель русского языка и литературы	Республиканского конкурса «Моя семейная реликвия»
2	Дуркина Мария Алексеевна, 8а	Диплом 1 степ.	Кокина Л.В., учитель русского языка и литературы	Республиканского конкурса «Моя семейная реликвия»
3	Дуркин Илья Валерьевич, 8б	Участие	Кузнецова Г.М., учитель русского языка и литературы	Республиканского конкурса «Моя семейная реликвия»
4	Федотов Артём, 4а	Диплом 1 степени	Федотова Т.Г., мама	Республиканский конкурс «Моя семейная реликвия»
5	Неустроев Дмитрий, 4а	Диплом 2 степени	Дуркина М.А., учитель начальных классов	Республиканский конкурс «Моя семейная реликвия»
6	Чупров Дмитрий, 4а	Диплом 1 степени	Дуркина М.А., учитель начальных классов	Открытая районная историко-краеведческая конференция школьников «Край Печорский»
7	Дуркина Мария, 8а	Диплом 2 степени	Кокина Л.В., учитель русского языка и литературы	Открытая районная историко-краеведческая конференция школьников «Край Печорский»
8	Дуркина Даша 2в	участие	Дуркина М.М., учитель истории и обществознания	Открытая районная историко-краеведческая конференция школьников «Край Печорский»
9	Канева Анна, 3г	Диплом 2 степени	Богданова Н.В., учитель нач.кл.	Открытая районная историко-краеведческая конференция школьников «Край Печорский»
10	Чупрова Дарья, 5 «а» класс	Диплом 3 степени	Мяндина О.В., учитель начальных классов	Открытая районная историко-краеведческая конференция школьников «Край

				Печорский»
11	Поздеев Андрей 8 «в»	участие	Приходько А.М., зав.школьным музеем	Открытая районная историко-краеведческая конференция школьников «Край Печорский»
12	Поздеев Кирилл 6 «а»	Диплом 2 степени	Приходько А.М., зав.школьным музеем	Открытая районная историко-краеведческая конференция школьников «Край Печорский»
13	Неустроев Дмитрий, 4а	Диплом 1 степени	Дуркина М.А., учитель начальных классов	Межрегиональный конкурс «Спасибо деду за Победу
14	Степанчук Александра 11 «а»	участие	Приходько А.М., зав.школьным музеем	Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос
15	Степанчук Александра 11 «а»	Диплом 2 степени	Приходько А.М., зав.школьным музеем	Республиканская олимпиада по коми языку (родному и государственному), коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению в 2021-2022 учебном году
16	Осипенко Денис Павлович Диплом 2 степени	10а участие	Ляпунова Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы	XXIV Республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми»
17	Осипенко Денис Павлович	10а участие	Ляпунова Е.И., учитель русского языка и литературы	Открытая районная историко-краеведческая конференция школьников «Край Печорский»
18		73 участника: учащиеся и учителя школы	Дуркина М.А., зам.директора по МР	Международный исторический диктант на тему событий ВОв «Диктант Победы» 29.04.2021
1		95 учеников	Дуркина М.А., зам.директора по	Викторина к 100-летию РК «Наш Коми

9		4-х классов	МР	край» (муниципальный уровень)
20		25 участников: старшеклассники и учителя школы	Дуркина М.А., зам.директора по МР	Просветительская акция к 100-летию РК «Географический диктант» 27.02.21
21	Виктория Балаева, 8в класс Максим Балаев, 7а класс	Диплом 2 степени	Кокина Л.В., учитель русского языка и литературы	Республиканский конкурс буктрейлеров "Ожившая книга"
22	Чипсанова Полина	7г Диплом победителя	Матуленко М.Н., учитель русского языка и литературы	Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Всероссийский конкурс «Краеведы России»
23	Участие: 1. Балаева Виктория, 8в 2. Дуркина Мария, 8а класс 3. Гайнуллина Анна, 9а кл 4. Шишелова Ульяна, 9а класс 5. Чуркина Валерия, 9а 6. Ермолина Евгения, 9в 7. Федотов Кирилл, 9в 8. Круг Павел, 9в 9. Осташов Ярослав 9в класс	8-9 классы	Кокина Л.В. Ляпунова Е.И.	Конкурс сочинений «Без срока давности» Муниципальный этап

24	Осипенко Денис	10а Диплом 3 степ.	Ляпунова Е.И.	Конкурс сочинений «Без срока давности» Муниципальный этап
25	Кислякова Ольга,	10а, Диплом 2 степени	Поздеева А.Р.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Региональный этап
26	1. Гайнуллина Анна, 9а класс 2. Ермолина Евгения, 9а кл 3. Чуркина Валерия, 9а кл 4. Осипенко Денис, 10а кл	Участие	Ляпунова Е.И.	VII Республиканский конкурс «Спасибо деду за Победу!»
27	Чупрова Марина, 7б	участие	Поздеева А.Р.	Республиканской конференции «Отечество – Земля Коми», посвященной 100-летию РК
	Дуркина Мария,8а	участие	Кокина Л.В.	VII Республиканский конкурс «Спасибо деду за Победу!»
	Матуленко Александр, 1в Кузьмин Роман 7в	участие	Матуленко М.Н.	VII Республиканский конкурс «Спасибо деду за Победу!»
28	1. Коваль Ульяна 2. Дерябина Виталина 3. Чупров Дмитрий 4. Осташова Влада	участие	Дуркина М.А.	Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Я дарю эти строки любимой земле…», посвящённом 100-летию образования РК

	5. ДуркинАлексей 6. Попова Елизавета 7. Поздеев Данил 8. Сыч Елисей 9. Булыгина Ксения 10. Степанов Тимофей 11. Хозяинов Денис 12. Осташова Дарья			
28	1. Федотов Артём 2. Каликин Михаил 3. Гаврилова Галина 4. Шишелов Самир 5. Неустроев Дмитрий	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Дуркина М.А.	Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Я дарю эти строки любимой земле…», посвящённом 100-летию образования РК

Большое внимание педагоги школы уделяют развитию интеллектуальной творческой личности школьника. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах учеников и педагогов в 2021 году:

№	Название олимпиады. конкурса	Уровень проведения	Учитель	Участник	Результат
1	Всероссийская предметная олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	Кузнецова Г.М.	Булыгина София, 8б	диплом 2 степени
2	Всероссийская предметная олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	Кокина Л.В.	Чупрова Анастасия, 8а	диплом 1 степени
3	Всероссийская предметная олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	Кокина Л.В.	Савина Анастасия, 11а	диплом 1 степени
4	Всероссийская предметная олимпиада школьников по литературе	Республиканский	Кокина Л.В.	Савина Анастасия, 11а	участие
5	Всероссийская предметная олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	Кокина Л.В.	Самарина Евгения, 8а	участие
6	Всероссийская предметная олимпиада	Муниципальный	Матуленко	Чупрова София, 7в	3 место

	школьников по русскому языку		М.Н.		
7	Всероссийская предметная олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	Ляпунова Е.И.	Семёнова Софья, 9б	диплом 2 степени
8	Всероссийская предметная олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	Молькова Е.В	Кузьмин Роман 7 «в» кл.	диплом 1 степени
9	Всероссийская предметная олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	Молькова Е.В	Чупрова Марина 7 «б» кл	диплом 3 степени
10	Всероссийская предметная олимпиада школьников по географии	Муниципальный	Молькова Е.В	Чупров Михаил 9«а» кл.	диплом 2 степени
11	Всероссийская предметная олимпиада школьников по географии	Муниципальный	Молькова Е.В	Гайнуллина Анна 9 «а» кл	диплом 3 степени
12	Всероссийская предметная олимпиада школьников по географии	Муниципальный	Молькова Е.В	Чупрова Анастасия 8 «а» кл.	диплом 1 степени
13	Всероссийская предметная олимпиада школьников по географии	Муниципальный	Молькова Е.В	Чупров Максим 11«б» кл.	диплом 2 степени

14	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Поздеева А.И.	Шолтышева Диана, 9б	3 место.
15	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Поздеева А.И.	Носова Ольга, 9б, Долина Лиана, 9б	участие
16	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Матуленко М.Н.	Чипсанова Полина, 7 г	1 место
17	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Матуленко М.Н.	Кузьмин Роман, 7 в	2 место
18	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	Матуленко М.Н.	Кузьмин Роман, 7 в	3 место
19	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Матуленко М.Н.	Чипсанова Полина , 7 г	3 место

20	Всероссийский конкурс сочинений 2020	Муниципальный	Матуленко М.Н.	Чипсанова Полина, 7 г	1 место
21	Викторина «Помни! Знай! Не забывай!», посвященной 76- летию Победы в ВОв	Муниципальный	Приходько А.М.	Ученики 4а кл.Хозяинов Денис,Федотов Артем,ШишеловСамир, Осташова Дарья, Чупров Дмитрий, Неустроев Дмитрий, Самарина Юлия,	участие
22	Викторина «Помни! Знай! Не забывай!», посвященной 76- летию Победы в ВОв	Муниципальный	Приходько А.М.	Каликин Михаил 4 «а» класс	Диплом 2 степени
23	Всероссийская олимпиада школьников по	Муниципальный	Дуркина М.М.	Чипсанова Полина	Диплом 1

	обществознанию			7г	степени
24	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Дуркина М.М.	Канева Александра 7б	Диплом 3 степени
24	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	Твердова Л.Ф.	Горяева Варвара, 8б	участие
25	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	Твердова Л.Ф	Дуркина Мария, 8а	участие
26	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Твердова Л.Ф	Самарина Евгения (8а)	участие
27	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Муниципальный	Батманова А.В.	Чупров Максим 11 б Новоселова Софья 11 а	участие

28	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Муниципальный	Батманова А.В.	Чоп Анастасия 11 б Степанчук Александра 11 а	участие
29	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Батманова А.В	Овчинникова Валерия 9 а	2 место
30	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Батманова А.В	Носов Степан 11 б	3 место
31	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Батманова А.В	Чупров Максим 11 б	2 место
32	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	Батманова А.В	Носов Степан 11 б	2 место
33	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Дуркин А.Я.	Осипенко Денис 10 а	1 место

34	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	Мяндина Н.В.	Кислякова Ольга (10а)	1 место
35	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	Каликина А.В	Семяшкин Артем 9в	1 место
36	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	Некрасова М.Н.	Ермолина Анна 4в	3 место
37	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	Пичугова А.Е.	Носов Степан 11 б	1 место
38	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	Пичугова А.Е.	Торопова Яна 9а	3 место
39	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	республиканский	Пичугова А.Е.	Носов Степан 11 б	участие
40	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	муниципальный	Ермолина К.А.	Горяева Варвара 8б	3 место
41	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Муниципальный	Ермолина К.А.	Неустроев Дмитрий 4а	1 место

42	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Муниципальный	Ермолина К.А.	Каликин Михаил 4а	2 место
43	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Муниципальный	Ермолина К.А.	Чупров Андрей 4б	3 место
44	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Муниципальный	Поздеева О.П.	Чупрова Анастасия 8а	2 место
45	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Муниципальный	Поздеева О.П.	Долина Лиана 9б класс	3 место
46	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Муниципальный	Филиппов С.В.	Поташов Роман 10а	2 место
47	Всероссийская олимпиада младших школьников по окружающему миру	Муниципальный	Самарина Т.Р.	Бобрецова Елизавета, 4г	2 место
48	Всероссийская олимпиада младших школьников по литературному чтению	Муниципальный	Тиранова Т.А.	Терентьева Елизавета, 4в	2 место
49	Всероссийская олимпиада младших школьников по литературному чтению	Муниципальный	Тиранова Т.А.	Соболев Ярослав, 4в	3 место

50	Всероссийская олимпиада младших школьников по математике	Муниципальный	Тиранова Т.А.	Сабуров Михаил, 4в	2 место
51	Всероссийская олимпиада младших школьников по математике	Муниципальный	Осташова Л.А.	Канев Лёв, 4д	3 место
52	Всероссийская олимпиада младших школьников по русскому языку	Муниципальный	Семикова Н.Л.	Козлова Кристина, 3а	3 место
53	Всероссийская олимпиада младших школьников по русскому языку	Муниципальный	Филиппова Ю.С.	Дуркин Дима, 3б	3 место
54	Всероссийская олимпиада младших школьников по литературному чтению	Муниципальный	Филиппова Ю.С.	Мяндина Василина, 3б	3 место
55	Всероссийская олимпиада младших школьников по окружающему миру	Муниципальный	Филиппова Ю.С.	Кириллов Вадим, 3б	2 место
56	Всероссийская олимпиада младших школьников по математике	Муниципальный	Филиппова Ю.С.	Бабиков Егор, 3б	2 место

57	Всероссийская олимпиада младших школьников по русскому языку	Муниципальный	Филиппова Ю.С.	Мяндина Дарья, 3б	1 место
58	Всероссийская олимпиада младших школьников по русскому языку	Муниципальный	Размыслова Л.А.	Носова Елена, 3в	2 место
59	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный	Тиранов В.А.	Кузьмин Роман 7 «в» класс	Диплом 2 степени
60	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный	Тиранов В.А.	Каликин Егор 7 «а» класс	Диплом 3 степени
61	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный	Поздеева Н.С.	Чупрова Полина 7 «а» класс	Диплом 1 степени
62	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный	Поздеева Н.С.	Чипсанова Полина 7 «г» класс	Диплом 2 степени
63	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный	Поздеева Н.С.	Чупрова София 7в класс	Диплом 3 степени
64	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	Самарин М. В.	Самарина Мария 8 в	1 место

65	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	Самарин М. В.	Торопов Илья 10 а	2 место
66	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	Дуркин А. А.	Дуркин Макар 7 г	1 место
67	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	Серебренникова Е. Н.	Ермолина Екатерина 11б	1 место
68	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	Серебренникова Е. Н.	Артеев Артемий 11б	1 место
69	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный	Соловьев Е. В.	Торопов Илья 10а	1 место
70	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный	Соловьев Е. В.	Носов Илья 10а	2 место
71	Детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»	Республиканский	Филиппов С.В.	Шишелова Мария, 7в, Дъякова Елена, 6в, Чупрова Полина, 7а	1 место
72	Детский конкурс «Школьный патент – шаг в	Международны	Филиппов	Шишелова Мария,	1 место

	будущее»	й	С.В.	7в, Дъякова Елена, 6в, Чупрова Полина, 7а	
73	Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	муниципальный	Мяндина Н.В. Семёнова О.А. Некрасова М.Н. Каликина А.В.	21 участник 3 участника 2 участника 11 участник	37 участн.
74	Конкурс рисунков на антикоррупционную тему на тему: «Нет- коррупции!»	Муниципальный	Никитина А.П.	Чупров Андрей, 4б Ананина Мирослава	участие
75	Онлайн-конкурс рисунков «Моя малая родина», посвященного 270-летию села Хабариха	Муниципальный	Никитина А.П.	Помешкина Валерия, 4б	Диплом 2 степени
76	Викторина по ОРКСЭ	Муниципальный	Тиранова Т.А.	Терентьева Елизавета, 4в Ермолина Анна	1 место
77	Конкурс поделок «подарок Победителю Ученик года-2020»	республиканский	Торопова Т.Ф.	5 учеников	участие

78	Конкурс рисунков «Новогодняя открытка-2021»	республиканский	Торопова Т.Ф.	5 учеников	участие
79	Школа юного лесовода	региональный	Торопова Т.Ф.	3 ученика	участие
80	IV Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников	Всероссийский	Соснина Л.И.	Скоморохова Людмила, 11а. «Влияние отработанных батареек на почву и растительность»	Диплом 1 степени
81	Конкурс рисунков «Лес глазами детей!».	всероссийский	Торопова Т.Ф.	3 ученика	участие
82	Республиканский экологический конкурс «Взгляд в чистое будущее»	республиканский	Молькова Е.В	10 «в»: Дуркин Арсений и Дуркин Дмитрий	участие
83	Конкурс детского рисунка и изделий декоративно-прикладного искусства «Weihnachtszeit 2021»	Муниципальный	Осташова Л.А.	Плетцер Юлия, 4д	Благодарность за участие
84	XI открытый конкурс «Юный виртуоз»	муниципальный	Богданова	Канева Анна, 3г	Диплом 2

	(музыка)		Н.В.		степени
85	Конкурс «Здравствуй, зимушка-зима» (ИЗО)	всероссийский	Богданова Н.В.	Мяндина Ксения, 3г	2 место
	Конкурс «Зимние забавы» (ИЗО)	международный	Богданова Н.В.	Поздеева Злата, 3г	1 место
86	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Булыгина В.А., учитель нач. кл.	Ермолина Арина, Канев Артём, Куроптева Дарья, Дуркина Елена, всего 8 участников	1 место
87	Спартакиада учащихся района (волейбол)	муниципальный	Самарин М. В. Дуркин А. А. Серебренникова Е. Н.	сборная	3 место
88	Первенство района по баскетболу среди юношей и девушек(дев)	муниципальный	Серебренников С. Серебренникова Е. Н.	сборная	1 место
89	Первенство района по волейболу среди юношей и девушек(юн)	муниципальный	Самарин М. В.	Дуркина Елена	3 место

			Дуркин А. А.		

Результативность участия школьников в заочных олимпиадах в 2020-21 учебном году:

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень (школьный, муниципальный, республиканский и т.д.)	Результат (участие, диплом 1,2,3 степени и др.)
Чупрова Надежда Ермолаевна и 6в класс	Образовательный марафон «Покорение Рима» 01.10.20–27.10.20	Всероссийский	Грамота за третье место в школе
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для учеников 1–9 классов октябрь 2020	Всероссийский	Благодарственное письмо
	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11.20–21.12.20	Всероссийский	Грамота за за третье место в школе
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–9 классов февраль 2021	Всероссийский	Благодарственное письмо
	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» 18.02.21–01.03.21	Всероссийский	Грамота за за третье место в школе
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов Май 2021	Всероссийский	Благодарственное письмо

Осташова Лидия Александровна	1.Мяндина Полина	Образовательный марафон «Покорение Рима»; «Лучшая ученица месяца»;	Школьный Школьный	1 место
	2.Ешкилева Дарья	Образовательный марафон «Покорение Рима»;	Школьный	2 место

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие учителей в очных и заочных педагогических конкурсах разного уровня.

Результативность участия учителей в конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень проведения, дата проведения	Форма	Участники	Результат
1	Подготовка участника Открытая районная историко-краеведческая конференция школьников	Муниципальный	Очная	Ляпунова Елена	Благодарств

	«Край Печорский»			Ивановна	енное письмо
2	Подготовка участника Открытая районная историко-краеведческая конференция школьников «Край Печорский»	Муниципальный	Очная	Дуркина М.А.	Благодарственное письмо
3	Республиканский конкурс профориентационных проектов	Республиканский	Очная	Ляпунова Е.И.	Участие
4	Республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми»	Республиканский	заочная	Ляпунова Е.И.	Благодарность за подготовку участника
5	VII международный конкурс методических разработок «Пять с плюсом»	Международный	заочная	Ляпунова Е.И.	Диплом от 17.12.2020г
6	Республиканский конкурс «Моя семейная реликвия»	Республиканский	заочная	Ляпунова Е.И.	Благодарственное письмо за подготовку победителя

7	Республиканский конкурс «Моя семейная реликвия»	Республиканский	заочная	Дуркина М.А.	Благодарственное письмо за подготовку призёра
8	Республиканский конкурс «Спасибо деду за Победу»	Республиканский	заочная	Дуркина М.А.	Благодарственное письмо за подготовку победителя
9	Международный конкурс педмастерства «Мой лучший урок» по теме: «Отклоняющееся поведение» (июль 2020)	международный	заочная	Батманова А.В.	1 место
.10	Республиканский конкурс творческих работ в области этнокультурного образования-Лучший проект по историческому краеведению: «Учителя-фронтовики Коми АССР» (октябрь 2020)	Республиканский	заочная	Батманова А.В.	2 место
.11	Конкурс профессионального мастерства «Траектория современного образования»	международный	заочная	Богданова Н.В.	Результат неизвестен
.12	Региональный конкурс научно-исследовательских работ, методических и творческих работ	Региональный		Соснина Л.И.	Диплом 2 степени

13	X Международный фестиваль-конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь»	международный		Филиппов С.В.	Финалист фестиваля
14	Республиканский конкурс буктрейлеров «Ожившая книга»	Региональный		Филиппов С.В.	2 место
15	Региональный конкурс научно-исследовательских работ, методических и творческих работ	Региональный	заочная	Соснина Л.И.	Диплом 2 степени
16	VIII дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности	Региональный	заочная	Матуленко М.Н.	Диплом за представление опыта
17	VIII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	Всероссийский	заочная	Поздеева Н.С.	Победитель

5. Востребованность выпускников

В 2021 году все выпускники школы, допущенные к ГИА, получили документы об основном общем и среднем общем образовании. Выдано 3 аттестата с отличием основного общего образования, 1 серебряная, 1 золотая медали. В 2021 году из 37 выпускников поступили в ВУЗы -23.

6. Внутренняя система оценки качества образования

ОТЧЕТ

о проведении мониторинга удовлетворенности родителей

качеством предоставляемых услуг
МБОУ «Усть-Цилемская СОШ им.М.А.Бабикова»
Дата проведения 1-20 мая

1. **Количество обучающихся в образовательной организации 781**
2. **Количество родителей, принявших участие в анкетировании 725**
3. **Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг (рассчитать долю родителей по каждому показателю и среднее арифметическое по каждому разделу)**

	да **% от количества опрошенных родителей**	***нет*** **% от количества опрошенных родителей**
1. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса		
Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка	79	21
Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату	89	11
Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо	82	18
Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка	87	13
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	82	18

У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время, т.к. в школе проводится много внеурочных мероприятий	71	29
Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями: библиотекой, домом культуры, музеем и др.	85	15
Удовлетворены ли Вы тем набором занятий по внеурочной деятельности, предложенных школой?	80	20
Удовлетворяют ли занятия внеурочной деятельностью в школе интересам Вашего ребенка?	78	22
В школе удачно осуществляется работа с родителями: родители не только наблюдатели, но и участники учебно-воспитательного процесса	96	4
На родительских собраниях всегда проводится разъяснительная работа для родителей на разные воспитательно-педагогические темы	94	6
Среднее арифметическое по разделу: общая сумма процентов столбцов «да» или «нет» / кол-во показателей	84	16
2. Удовлетворенность работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся		
Считаю, что школа имеет хорошую	75	25

материально-техническую базу		
В школе уютно, красиво, чисто	86	14
Оформление классов продумано, эстетично выполнено	84	16
Организацию питания считаю удовлетворительной	89	11
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	84	16
Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков	80	20
Среднее арифметическое по разделу: общая сумма процентов столбцов «да» или «нет» / кол-во показателей	83	17
3. Удовлетворенность психологическим климатом в школе		
Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает	87	13
Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его	90	10
При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями	94	6
У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями	94	6
Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях	94	6
В школе доброжелательная психологическая атмосфера	88	12
Я удовлетворен(а) отношением классного	95	5

руководителя к моему ребенку		
У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками	93	7
Ребенок охотно делится с родителями своими впечатлениями о проведенном времени в школе: чем занимался, что было интересного, что нового узнал?	85	15
Среднее арифметическое по разделу: общая сумма процентов столбцов «да» или «нет» / кол-во показателей	91	9
4. Удовлетворенность участием в управлении школой и владением информацией о школе		
Знаете ли Вы. где можно ознакомиться с учредительными документами школы (Уставом, свидетельство о государственной регистрации, лицензией на осуществление образовательной деятельности и т.д.)	89	11
При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	77	23
Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу	86	14
Своевременно получаем информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности	94	6

Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней	87	13
Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией	87	13
Удовлетворены ли Вы качеством работы школьного сайта.	90	10
Можете ли вы сказать, что ваша школа самая лучшая в районе	81	19
Среднее арифметическое по разделу: общая сумма процентов столбцов «да» или «нет» / кол-во показателей	86	14

пожелания, комментарии, предложения родителей

- Вопрос 3.1. один из родителей посчитал некорректным,
- Завтрак без колбасы,
- В 1в классе нужен проектор,
- Нужны занятия во внеурочное время с младшими классами,
- Не устраивать детям вторую, третью смену,
- Более активную летнюю занятость во главе с мужчиной,
- Скорректировать расписание школьного автобуса (рано выезжает из Сергеева-Щелья),
- Заинтересованность учителей в результате обучения,
- Обратить внимание на курение учащихся,
- Определить дежурных родителей на дискотеках,

- Разнообразить с
- Внеурочную деятельность,
- Обратить внимание на порядок в туалетах,
- Провести ремонт пола на 2,3 этажах,
- Улучшить материально-техническую базу школы,
- Увеличить количество групп летней площадки.

7. Кадровое обеспечение

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется / имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень алификации
Руководитель ОУ	обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную работу ОУ	0/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях	высшее профессиональное образование (СГУ, 2002) и стаж работы на педагогической должности 15 лет

Заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	0/6	не менее 5 лет, либо высшее профессиональное и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Зам по УР: высшее профессиональное образование (КРАКС И У, 2016) и стаж работы на пед. должности 8 лет. Зам по УР: высшее профессиональное образование (КГПИ, 2012) и стаж работы на пед. должности 8 лет. Зам по УР: высшее профессиональное образование (КГПИ, 2002) и стаж работы на пед. должности 19 лет. Зам по УР: высшее профессиональное образование (КГПИ, 2010) и стаж работы на пед. должности 11 лет. Зам по МР: среднее проф. образование (Сыкт педкол. № 2, 2002) и стаж работы на пед. должности 19 лет. Зам по МР: высшее профессиональное образование (КГПИ, 1990) и

				стаж работы на пед. должности 31 лет. Зам по ВР: высшее проф. Образование (СГУ, 2008) и стаж работы на пед. должности 13лет
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных про грамм.	0/45	высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в ОУ без предъявления требований к стажу работы.	Учителя: **Образование:** высшее профессиональное образование – 38; среднее проф. – 0; среднее техн. – 1; Педработников - 65 Из них: С высшим образованием- 54 Первая категория -23 Высшая категория -8 Молодых специалистов - 5 Средний возраст - 36
педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с	0/5	высшее профессиональное или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без	высшее профессиональное образование (СГУ, 2008) и стаж работы на педагогической должности 11 лет

	образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность		предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование (СГУ, 2005) и стаж работы на педагогической должности 15 лет высшее профессиональное образование (СГУ, 2006) и стаж работы на педагогической должности 14 лет высшее профессиональное образование (СГУ, 2005) и стаж работы на педагогической должности 15 лет
Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	0/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование СГУ, 2012 год

Педагог – психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	0/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	высшее проф.образование по направлению подготовки «Педагогика и психология», СГУ, 2007, стаж – 10 лет
Старший вожатый	способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.	0/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование (СГУ, 2016)
Преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует,	0/1	Высшее проф. образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по	среднее профессиональное образование – Сыкт.педколледж №2, пед.стаж – 18 лет

	планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и вне урочные, занятия		направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно нравственном воспитании, профориентации, социализации, со действует формированию информационной компетентности обучающихся	0/2	высшее или среднее профессиональное образование по специальности«Библиотечно информационная деятельность».	2 - среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечная деятельность».
Лаборант	следит за исправным со стоянием	0/2	среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное	1 – основное общее, стаж – 1 год; 1 – среднее, стаж – 24 года

	лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.		профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.	

Большое внимание уделяется работе с молодыми специалистами. В школе организовано **наставничество**. Наставник оказывает методическую помощь в составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования, самоанализа урока, в освоении новых технологий, в работе с одаренными и слабоуспевающими учениками, в выборе форм контроля. В текущем учебном году методическую работу в качестве наставника молодых специалистов выполняли 2 педагога:

Наставники	**Стажёры**
Воеводина Э.А., учитель математики и физики	Чупрова Н.Е., учитель математики
Поздеева А.Р., учитель русского языка и литературы	Антонова М.А., учитель русского языка и литературы

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через **курсовую систему** повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2020-2021 учебном году многие педагоги (17) освоили **программы повышения квалификации**, по ФГОС на уровне начального и основного общего образования. Курсы по изучению особенностей преподавания предметов в

условиях реализации ФГОС прошли Дуркин А.А. (учитель физкультуры), Дуркина М.А. (учитель начальных классов), Корычева Л.С. (учитель физики), Мяндина Н.В. (учитель иностранного языка), Никитина А.П. (учитель начальных классов), Неустроева М.П. (учитель ОРКСЭ), Осташова Л.А. (учитель ИЗО), Пичугова А.Е. (учитель иностранного языка), Поздеева А.Р. (учитель русского языка), Размыслова Л.А. (учитель начальных классов), Соснина Л.И. (педагог доп.образования), Семенова О.А. (учитель иностранного языка), Тиранова Т.Алексеевна (учитель начальных классов), Тиранова Т.Александровна (учитель музыки), Филиппов С.В. (учитель иностранного языка), Хозяинов С.Н. (учитель математики), Чупрова Г.Г. (учитель начальных классов).

В 2020 – 2021 учебном году в школе была создана аттестационная комиссия, включающая опытных педагогов с целью аттестация педагогов, подтверждающих соответствие занимаемой должности. На высшую квалификационную категорию аттестовался один учитель Мяндина Н.В. (прошлый учебный год – 2), четыре учителя аттестовались на первую квалификационную категорию Воевдина Эмилия Алексеевна Некрасова Марина Николаевна Батманова Алена Валентиновна Филиппов Сергей Викторович (прошлый учебный год - 6), у пяти учителей Кузнецова Галина Максимовна, Поздеева Ольга Петровна, Поздеева Наталья Ларионовна, Самарина Татьяна Руслановна, Тиранов Виктор Александрович, Чупров Александр Николаевич квалификационная категория была продлена, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Таким образом, качественный состав педагогического коллектива на конец 2020-2021 учебного года:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество педагогических кадров	68	66	70	68	65
Количество учителей, имеющих высшую квалификационную	7(10,3%)	7(10,6%)	7(10%)	8(11%)	8(11%)

категорию					
Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию	28(41,2%)	27(40,9%)	26(37,1%)	25(38%)	23(36%)
Подтвердили соответствия занимаемой должности (ПСЗД)					24(36%)
Количество учителей без категории	33(48,5%)	32(48,5%)	37(52,8%)	35(51%)	10(17%)

Почетную грамоту управления образования в 2020-2021 учебном году получили 0 человек (в прошлом – 5), Почетные грамоты Министерства образования и молодежной политики РК – 3 (в прошлом – 3), грамоту МО и Н РФ – 0 (в прошлом – 2), почетная грамота МР «Усть-Цилемский»-0 (в прошлом – 2).

№	ФИО	Награда	Дата	Примечание
3	Серебренников С.Н.	Почетная грамота министерства образования и молодежной	Март 2021	За многолетний добросовестный труд и достигнутые успехи в

4	Твердова Л.Ф.	политики РК	Март 2021	области образования
5	Хозяинов С.Н.		Март 2021	

8. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

8. Библиотечно – информационное обеспечение

№ п/п	***Общие сведения***	2021 ***год***
1	Количество учащихся, из них читателей	760
2	Количество учителей, из них читателей	66
3	Другие работники, родители	10
4	Объём библиотечного фонда	8558
5	Объем учебного фонда	13747
6	Книговыдача	20246
7	Общая посещаемость	13000
8	Книгообеспеченность	30,1
9	Обращаемость	0,75

10	Посещаемость	17,6
11	Читаемость	26,2
12	Обеспеченность учебниками	100%

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы очень высока.

9. Материально-техническая база

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса для реализации рабочих учебных программ и курсов по выбору в соответствии с ФГОС.

Русский язык, литература

Перечень демонстрационного оборудования	Количество штук
Персональный компьютер учителя	4
Проектор (рабочий)	4
Экран	4
Принтер	1
Сканер	1
Колонки	4
Комплект портретов для кабинета русского языка	4
Комплект портретов для кабинета литературы	5
Альбом о творчестве А.С.Пушкина	1
Альбом о творчестве М.Ю.Лермонтова	1
Альбом о творчестве Н.В.Гоголя	1
Альбом о творчестве И.С.Тургенева	1
Альбом о творчестве Л.Н.Толстого	1
Альбом о творчестве А.П.Чехова	1

5-11 класс (словари и справочники)		2
Альбом с репродукциями картин		1
Папка с краеведческим материалом		1
Папка «Писатели и поэты Республики Коми»		1
Комплект тематических плакатов по русскому языку и литературе	5-11 класс (русский язык)	4
	5-11 класс (литература)	4
Диски:	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс». В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	1
	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс». В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	
	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс». В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	
	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 8 класс». В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	1
	Электронное приложение к учебнику Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой. 5 класс	1
	Электронное приложение к учебнику, М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой. 6 класс	1
Дидактические материалы (Личные, у каждого	5 класс (русский язык и литература)	2
	7 класс (русский язык и литература)	2
	8 класс (русский язык и литература)	2
	9 класс (русский язык и литература)	2

учителя)	10 класс (русский язык и литература)	2
	11 класс (русский язык и литература)	2
	Материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	2
Раздаточные материалы (карточки) (Личные, у каждого учителя)	Для самостоятельных работ	Набор по количеству учащихся в классах
	Для контрольных работ, 2-4 варианта	Набор по количеству учащихся в классах
	Для индивидуальной работы	Набор по количеству учащихся в классах
	Кимы для подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ	Набор по количеству учащихся в классах
Комплект тематических плакатов по русскому языку и литературе	5-11 класс (русский язык)	17
	5-11 класс (литература)	3
Диски:	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс». В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	1
	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7класс». В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	1
Дидактические материалы (Личные, у каждого учителя)	6- класс (русский язык и литература)	2
	7 класс (русский язык и литература)	7
	8 класс (русский язык и литература)	8
	9 класс (русский язык и литература)	8
	5-11 класс (словари и справочники)	4
Раздаточные материалы	Для самостоятельных работ	Набор по количеству учащихся в классах

(карточки) (Личные, у каждого учителя)		

<u>Начальные классы</u>:

Портреты писателей – 10 комп.

Таблицы по обучению грамоте- 10 комп.
Демонстрационный материал «Звуки и буквы»– 16 комп.
Наборное полотно «Буквы» - 16 комп.
Дидакт. пособие «Слоги» - 16 комп

Перечень демонстрационного оборудования		Количество штук
Персональный компьютер учителя		4
проектор		3
экран		4
Комплект портретов ученых- математиков		1
Магнитная доска		6
Демонстрационный набор пространственных фигур		1
Комплект чертежно- измерительных инструментов		5
Комплект тематических плакатов по математике	5 класс (математика)	2
	6 класс (математика)	2
	7 класс (алгебра и геометрия)	2
	8 класс (алгебра и геометрия)	2
	9 класс (алгебра и геометрия)	2
	10 класс (алгебра и начала анализа и геометрия)	2
	11 класс (алгебра и начала анализа и геометрия)	2
Диски:	Алгебра, 8 класс. Электронное приложение к учебнику Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова	7
	Геометрия, 7-9 кл. Электронное приложение к учебнику Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Поздняк, И.И.Юдина	7
	Интерактивная математика	1
	Алгоритмика	1
	Математика, 5- 11 классы. Практикум	1

	Вычислительная математика.	1
	Математика. Репетитор	1
	Алгебра и начала анализа. Итоговая аттестация выпускников.	1
Дидактические материалы (Личные, у каждого учителя)	5 класс (математика)	7
	6 класс (математика)	7
	7 класс (алгебра и геометрия)	7
	8 класс (алгебра и геометрия)	7
	9 класс (алгебра и геометрия)	7
	10 класс, (алгебра и начала анализа и геометрия)	7
	11 класс (алгебра и начала анализа и геометрия)	7
Раздаточные материалы (карточки) (Личные, у каждого учителя)	Для самостоятельных работ	Набор по количеству учащихся в классах
	Для контрольных работ, 4 варианта	Набор по количеству учащихся в классах
	Для индивидуальной работы	
	Кимы для подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА	

Дидакт. пособие «Набор для звукового разбора слов на магнитной основе» - 10 комп.
Таблица «Алфавит» - 16 шт.
Сюжетные картинки по развитию речи – 16 комп.

Математика

Математика начальные классы

Технические средства обучения		
Персональный компьютер учителя		16
Проектор		16
Экран		16
Звуковые колонки		16
Учебно-практические и учебно-лабораторные пособия		
Демонстрационный набор пространственных фигур		1
Комплект чертежно-измерительных инструментов	линейка	16
	угольник	16
	циркуль	1
Учебно-наглядные пособия		
Комплект тематических плакатов по математике (личные у каждого учителя)		16
Дидактические материалы (личные у каждого учителя)		16
Набор цифр (личные у каждого учителя)		16
Набор «Доли и дроби»		2
Набор «Счётные палочки»		5
Электронно-образовательные ресурсы		
Диски:	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро	16
	Тренажёр по математике для начальной школы.	1
Раздаточный материал		
Набор счётного материала (личный у каждого учителя)		16

Наборы раздаточного материала (карточки) (Личные у каждого учителя)	Для самостоятельных работ.	16 (Наборы по количеству учащихся в классах).
	Для контрольных работ.	
	Для индивидуальной работы.	

<u>География</u>

Объекты и средства материально-технического обеспечения образовательного процесса:

Технические средства обучения (средства ИКТ):

1. Персональный компьютер Устройства для ручного ввода текстовой информации (клавиатура и мышь).
2. Мультимедиапроектор.
3. Устройства вывода звуковой информации (колонки).

Наглядно-печатные пособия:

- <u>Портреты</u> набор «Путешественники», набор «Ученые-географы»;
- А. Веспучи, Васко да Гама, Витус Беринг, Джеймс Кук, Давид Ливингстон, Марко Поло, Руаль Амундсен, Ф. Магеллан, Х. Колумб, Ф.Ф. Беллинсгаузен, И.Ф. Крузенштерн, М.А. Лазарев, Ю.Ф. Лисянский, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.Н. Пржевальский, П.П.Семёнов-Тянь-Шанский.
- <u>Географические карты</u> (мира, отдельных областей земного шара, комплексные, политические, физические, России), подвижная карта звёздного неба (2 шт.);печатные раздаточные пособия, статистические материалы, рисунки и тексты, комплекты таблиц демонстрационных по географии, портреты ученых-географов и путешественников.
- Карты Республики Коми:
- Административная, экономическая, физическая, геологическая, растительности, полезных ископаемых, географическая, природные ресурсы, политическая, экологическая.
- Карты:

- Южная Америка, политическая карта мира, физическая карта мира, Европа, Евразия, Австралия, Юго-Восточная Азия, Австралия и Океания, мировая полушария, карта западного и восточного полушария, карта Российской Федерации, рельефная топографическая учебная, физическая карта Крым, рельеф физическая карта Урал, физическая карта России, Африка, Северная Америка.
- Приборы практические :комплект условных знаков на магнитной основе для подвижных таблиц (11 шт.);большие транспортиры (2 шт.)
- Цифровые измерительные приборы: угломер(8 шт.)
- Объекты натуральные: коллекции «Горные породы и минералы», «Полезные ископаемые»; гербарий для курса географии средней школы (1 шт.); цветные мелки по дереву (2 шт.); гербарии: растительность и торф низинного типа, лён, для курса географии (1 коробка) + 2 шт.
- Модели, макеты, муляжи: глобусы (9 шт. физических); 1 глобус – модель Солнца, модель горы, холма, оврага, местности, местности с морем, обрыв; макет вулканов, овраги(учебный).
- Объёмная модель (развитие оврага) – 2 шт.; объёмная модель (холмов) – 1 шт.; динамическая модель : «Типы воздушных масс и их динамика» (2 шт.); объёмные: горный хребет, сталактитовой пещеры, вулкан.
- Коллекции.: Коллекция горных пород и минералов (16 шт.), коллекция полезных ископаемых различных типов(для начальной школы (2 шт.); для средней школы (6 шт.), набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов, коллекция: основные виды промышленного сырья (5шт.); коллекция демонстрационная полезных ископаемых к курсу природоведение (1 шт.); коллекция древесных пород (1 шт.); коллекция строения горных пород и минералов (2 шт.); набор раздаточных образцов полезных ископаемых (2 шт.); коллекция образцов бумаги и картона, хлопок и продукты его переработки.

Окружающий мир

Учебные пособия для учащихся **1 класс** 1) Плешаков А. А. Окружающий мир. Учеб. 1 кл. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2011. 2) Плешаков А. А. Окружающий мир. Учеб. 1 кл. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2011. **2класс**	На каждого учащегося (библиотечный фонд)

1) Плешаков А. А. Окружающий мир. Учеб. 2 кл. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение,2 012 2) Плешаков А. А. Окружающий мир. Учеб. 2 кл. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2012 **3класс** 1) Плешаков А. А. Окружающий мир. Учеб. 3 кл. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2013 2) Плешаков А. А. Окружающий мир. Учеб. 3 кл. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2013 **4класс** 1). Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. Учеб. 4 кл. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2013 2). Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. Учеб. 4 кл. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2013 **<u>Рабочие тетради</u>** 1.Плешаков А. А.Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Части 1, 2 – М.: Просвещение, 2016. 2.Плешаков А. А.Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Части 1, 2 – М.: Просвещение, 2016. 3.Плешаков А. А.Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Части 1, 2 – М.: Просвещение, 2016. 4. Плешаков А. А.Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Части 1, 2 – М.: Просвещение, 2017. **Электронные средства обучения:** Электронное приложение к учебнику А.А.Плешаков «Окружающий мир. 1 класс» (1 CD), М.: «Просвещение», 2011. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешаков «Окружающий мир. 2 класс» (1 CD), М.: «Просвещение», 2012. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (1 CD), М.: «Просвещение», 2013.	На каждого ученика

Электронное приложение к учебнику А.А.Плешаков «Окружающий мир. 4 класс» (1 CD), М.: «Просвещение», 2014. **Книгопечатная продукцияУМК «Школа России»:** - Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1 – 4 классы. М.: Просвещение. 2011 - Плешаков А. А., Румянцев А. А.Великан на поляне, или первые уроки экологической этики. М.: Просвещение. 2011 - Плешаков А. А.От земли до неба: Атлас-определитель.М.: Просвещение. 2011 - Плешаков А. А. Зеленые страницы.М.: Просвещение. 2011 **<u>Пособия для учителя:</u>** ----- Т.Н. Максимова Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» к УМК «Школа России» А.А. Плешакова **<u>Наборы:</u>** 1. Глобусы. 2. Набор знаков дорожного движения. 3. Компасы. 4. Раздаточный материал **<u>Таблицы:</u>** Неживая и живая природа. Лето. Неживая и живая природа. Зима. Тела и вещества. Небесные тела, Земля, Луна. Стороны горизонта. Формы земной поверхности. Водоёмы. Река, Водоёмы. Море. Круговорот воды в природе. Живые организмы. Части растений. Деревья , кустарники, травы. Грибы. Многообразие животных. Связи в живой природе. Природные явления. Времена года. Осень, Времена года. Зима, Времена года. Весна, Времена года. Лето Сообщества. Лес, Сообщества. Луг, сообщества. Водоём. Природные зоны. Арктическая пустыня, Природные зоны. Тундра, Природные зоны. Лесная зона (тайга), Природные зоны. Степь, Природные зоны. Пустыня.	На каждого учителя

<u>Карты:</u> Физическая карта мира. Административная карта России. Карта полушарий. Физическая карта России. Карта европейской части России. Природные зоны России. Атласы РК. **<u>Коллекции:</u>** Коллекция полезных ископаемых. Гранит и его составные части. Каменный уголь. Известняки. Чугун и сталь. Минералы и горные породы. Торф. Коллекция строительных материалов. Топливо. Нефть. Гербарии растений.	На каждого учителя

Материально-техническое обеспечение	
Наименование	количество

Проектор Экран Сканер Принтер Мобильный класс Ноутбук (Операционная система Windows, MS Office для создания, обработки и редактирования электронных таблиц, текстов и презентаций) Колонки Документ-камера Магнитная классная доска Стенд для размещения творческих работ учащихся. Стол учительский с тумбой. Ученические столы двухместные с комплектом стульев	16 16 4 5 25+1 16 16 1 16 комплект в каждом кабинете
Мультимедийные средства обучения и электронные образовательные ресурсы	
Наименование	
http://nsc.1september.ru/index.php http://nsportal.ru./nachalnaya-shkola http://www.uchportal.ru http://interneturok.ru http://nachalka.info http://school-collectijn.edu/ru/	

Химия

Опись имущества кабинета химии

№	Наименование имущества	Количество
1.	Учительский стол	1

2.	Учительский стул	1
3.	Ученический стол	15
4.	Ученический стул	30
5.	Демонстрационный стол	1
6.	Шкаф	4
7.	Доска школьная	1
8.	Комплект ученых химиков	1
9.	Ноутбук	1
10.	Медиа проектор	1
11.	Демонстрационная коллекция минералов и горных пород	3
12.	Вытяжной шкаф	1
13	Кодоскоп	1
14	Учебно-методический комплект «Основные понятия химии»	1

Наглядные пособия и оборудование кабинета

Таблицы

№ п/п	Наименование	Кол-во	Тема	Класс
1	Обращение с веществами	1	Свойства химических веществ	8
2	Фильтрование	1	смеси	8
3	Электроволновые модели атомов	1	Строение атома	8,9,11
4	Форма и перекрывание электронных облаков	1	Строение атома	8,11
5	Ионная связь	1	Химическая связь	8,11
6	Кристаллическая решетка металлов	1	Металлы	8,9,11
7	Ковалентная связь	1	Химическая связь	8,11
8	Количественные величины в химии	1	Решение задач	8

9	Кристаллические решетки	1	Строение веществ	8,9,11
10	Связь между классами неорганических веществ	1	Свойства химических веществ	8,11
11	Электропроводность растворов	1	Растворы	8,9
12	Схема растворения и электролитической диссоциации соединений с ионной и ковалентной полярной связями	1	Растворы	8,11
13	Электролитическое получение натрия	1	Металлы	9
14	Дуговая электропечь	1	Металлы	9
15	Прямое восстановление железа из руд	1	Металлы	9
16	Применение электролиза	1	Металлы	9,11
17	Электролиз раствора хлорида меди (II) с угольным анодом	1	Металлы	9
18	Схема гальванического элемента	1	Металлы	9,11
19	Химическая коррозия	1	Металлы	11
20	Защита от коррозии металлическими пленками	1	Металлы	11
21	Электрохимическое получение алюминия	1	Алюминий	9
22	Строение атома углерода	1	Углерод	9,10
23	Амфотерные гидроксиды	1	Основные классы неорганических веществ	9,11
24	Гидролиз водных растворов солей	1	Растворы	11
25	Зависимость диссоциации гидроксидов от заряда ядра и радиуса центрального атома	1	Вещества	11
26	Фосфорные и азотные удобрения	1	Подгруппа азота	9
27	Спирты и альдегиды	1	Кислородсодержащие органические вещества	9,10
28	Бензол	1	Ароматические углеводороды	9,10

29	Этан и бутан	1	Алканы	9,10
30	Метан	1	Углеводороды	9,10
31	Этилен	1	Алкены	9,10
32	Ацетилен	1	Алкины	9,10
33	Структура молекулы белка	1	Белки	9,10
34	Получение ацетатного волокна	1	Полимеры	9,11
35	Глюкоза	1	Углеводы	10
36	Сахароза	1	Углеводы	10
37	Схема образования макромолекул крахмала. Гидролиз крахмала	2	Углеводы	10
38	Продукты переработки древесины	1	Углеводы	10
39	Образование водородных связей в молекулах	1	Спирты	10
40	Собирание газов	1		9
41	Получение и применение водорода	1	Водород	9
42	Ионообменные процессы	1	Электролиз	9,11
43	Восстановительные процессы в домне	1	Сера	9
44	Степени окисления химических элементов от водорода до кальция	1	Степень окисления	8,9,11
45	Способы защиты металлов от коррозии	1	Металлы	9
46	Электролитическая диссоциация	1	Электролитическая диссоциация	8
47	Электрохимическое получение водорода, хлора, гидроксида натрия	1	Неметаллы	9
48	Доменная печь	1	Сера	9
49	Пространственная изомерия бутилена	1	Алкены	9,10
50	Химические средства защиты растений	1	Химия в быту	11
51	Растворимость веществ в воде. Молярные массы веществ	1	Растворы	8

52	Калийные удобрения	1	Химия в быту	11
53	Техника безопасности при проведении опытов	2		8,9,10,11
54	Техника безопасности при работе с газами	1		8,9,10,11
55	Строение и свойство пламени	1		8
56	Правила поведения в кабинете химии	1		8,9,10,11
57	ПСХЭ Д.И. Менделеева	3		8,9,10,11
58	Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда растворов	1	Растворы	8,11
59	Правила по технике безопасности при работе в химическом кабинете	1		8,9,10,11
60	Электрохимический ряд напряжений металлов	1		8,9,10,11
61	Комплект «Химия в сельском хозяйстве»	1		8,9,11
62	Основные классы органических соединений	1		9,10,11
63	Применение уксусной кислоты	1	Карбоновые кислоты	10
64	Применение едкого натра	1	Металлы	9
65	Продукты переработки нефти	1	Нефть	9,10
66	Схема строения электронных оболочек атомов элементов 1-4 периодов	1	Строение атома	8,11
67	Производство серной кислоты	1	Соединения серы	9,11
68	Горные породы	1	Металлы	9,11

Модели

1	Кристаллическая решетка NaCl
2	Кристаллическая решетка Mg
3	Кристаллическая решетка графита
4	Набор моделей атомов для составления моделей
5	Модель молекулы ДНК

6	Кристаллическая решетка Fe

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

CD диски

№	Название	Класс
1	Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. Москва, «Просвещение»	8
2	Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. Москва, «Просвещение»	9
3	Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. Москва, «Просвещение»	10
4	Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. Москва, «Просвещение»	11
5	Химия общая и неорганическая 10-11 класс. Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ	10-11
6	Органическая химия. Демонстрационное поурочное планирование. Издательство «Учитель», Волгоград	10
7	Химия для гуманитариев. Элективный курс. Издательство «Учитель», Волгоград	10-11
8	Химия элементов. Демонстрационное поурочное планирование. Издательство «Учитель», Волгоград	9,11
9	Неорганическая химия. Демонстрационное поурочное планирование. Издательство «Учитель», Волгоград	9
10	Общая химия. Демонстрационное поурочное планирование. Издательство «Учитель», Волгоград	8,11
11	Химия, 8 класс. Мультимедийное учебное пособие нового образца. Издательство «Просвещение», Москва	8
12	Органическая химия 10-11 класс. Лаборатория систем мультимедиа, МартГТУ	10-11

13	Органическая химия. Мультимедиа комплекс для средней школы. СамГУ, Самара	10-11
14	Виртуальная лаборатория. Химия 8-11 класс	8-11
15	Химия для всех – 21. Самоучитель. Образовательная коллекция. Решение задач. ООО Хронобус	8-11
16	Полный интерактивный курс химии для учащихся школ. ООО Физикон, Москва	8-11

Химическое оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
1	Аппарат для дистилляции воды	1
2	Весы учебные с разновесами	15
3	Мензурка	2
4	Шкаф сушильный	1
5	Плитка электрическая	1
6	Спиртовка лабораторная	15
7	Набор по электрохимии демонстрационный	1
8	Аппарат Киппа	2
9	Газометр	1
10	Воронка делительная	1
11	Аппарат для получения газа	1
12	Чашки Петри	3
13	Бюретка 25 мл.	3
14	Холодильник	1
15	Комплект трубок соединительных	1

16	Шпатели, ложки фарфоровые	15
17	Набор стеклянных трубок	15
18	Штатив лабораторный комбинированный	15
19	Штатив для демонстрационных пробирок	1
20	Ложки для сжигания веществ	10
21	Ступка фарфоровая с пестиком	14
22	Набор посуды для реактивов	4
23	Штатив для пробирок	20
24	Воронка простая конусообразная	15
25	Пробирки	70
26	Колбы конические	20
27	Колбы плоскодонные	15
28	Колбы мерные	10
29	Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ (НПМ)	15
30	Стакан химический	30
31	Чаши кристаллизационные	3
32	Чашка фарфоровая выпарительная	15
33	Цилиндр измерительный	20
34	Комплект ареометров	1
35	Комплект лабораторных термометров	1
36	Колба Вюрца	1
37	Капельница Шустера	1
38	Эвдиометр	1
39	Пипетки Мора, мерные	5
40	Тигли	10

Химических реактивов

№ п/п	Наименование	Химическая формула	Группа хранения	Место хранения
Простые вещества				
1	Алюминий гранулированный	Al	VIII	шкаф
2	Железо восстановленное	Fe	VIII	шкаф
3	Йод кристаллический	I_2	VII	сейф
4	Цинк гранулированный	Zn	VIII	шкаф
5	Сера молотая	S	V	сейф
6	Магний порошок	Mg	VIII	шкаф
7	Медь (проволока)	Cu	VIII	шкаф
8	Набор «Щелочные и щелочноземельные металлы»	Na, Ca, K, Li	II	сейф
Оксиды				
11	Оксид алюминия	Al_2O_3	VIII	шкаф
12	Оксид железа (III)	Fe_2O_3	VIII	шкаф
13	Оксид меди (II)	CuO	VIII	шкаф
14	Оксид марганца	MnO_2	VI	шкаф
15	Оксид цинка	ZnO	VIII	шкаф
16	Оксид магния	MgO	VIII	шкаф
17	Оксид кальция	CaO	VII	шкаф
18	Оксид ванадия	V_2O_5	VIII	шкаф
Основания				
19	Гидроксид калия	KOH	VII	шкаф

20	Гидроксид алюминия	$Al(OH)_3$	VIII	шкаф
21	Гидроксид кальция	$Ca(OH)_2$	VII	шкаф
22	Гидроксид бария	$Ba(OH)_2$	VIII	шкаф
23	Гидроксид натрия	NaOH	VII	шкаф
Кислоты				
24	Азотная кислота	HNO_3	VII	шкаф
25	Серная кислота	H_2SO_4	VII	шкаф
26	Соляная кислота	HCl	VII	шкаф
27	Фосфорная кислота	H_3PO_4	VIII	шкаф
28	Борная кислота	H_3BO_3	VIII	шкаф
Соли				
29	Алюминия сульфат	$Al_2(SO_4)_3$	VIII	шкаф
30	Алюмокалиевые квасцы	$K_2SO_4.Al_2(SO_4)_3$	VIII	шкаф
31	Аммония нитрат	NH_4NO_3	VI	шкаф
32	Аммония сульфат	$(NH_4)_2SO_4$	VIII	шкаф
33	Аммония хлорид	NH_4Cl	VIII	шкаф
34	Аммония роданид	NH_4CNS	VIII	шкаф
35	Бария нитрат	$Ba(NO_3)_2$	VII	сейф
36	Бария хлорид	$BaCl_2$	VII	сейф
37	Калия бромид	KBr	VIII	шкаф
38	Калия сульфат	K_2SO_4	VIII	шкаф
39	Калия роданид	KCNS	VII	сейф
40	Калия хлорид	KCl	VIII	шкаф
41	Калия перманганат	$KMnO_4$	VI	сейф
42	Калия карбонат	K_2CO_3	VIII	шкаф

43	Калия гидроортофосфат	K_2HPO_4	VIII	шкаф
44	Красная кровяная соль	$K_3Fe(CN)_6$	VII	сейф
45	Желтая кровяная соль	$K_4Fe(CN)_6$	VII	сейф
46	Калия дихромат	$K_2Cr_2O_7$	VII	сейф
47	Калия нитрат	KNO_3	VI	шкаф
48	Кальция хлорид	$CaCl_2.2H_2O$	VIII	шкаф
49	Кальция дигидрофосфат	$Ca(H_2PO_4)_2$	VIII	шкаф
50	Магния сульфат	$MgSO_4$	VIII	шкаф
51	Магния хлорид	$MgCl_2$	VIII	шкаф
52	Марганца хлорид	$MnCl_2$	VIII	шкаф
53	Меди гидроксокарбонат (малахит)	$Cu(OH)_2CO_3$	VIII	шкаф
54	Меди сульфат б/в	$CuSO_4$	VIII	шкаф
55	Медный купорос	$CuSO_4.5H_2O$	VIII	шкаф
56	Меди хлорид	$CuCl_2$	VIII	шкаф
57	Меди нитрат	$Cu(NO_3)_2$	VIII	шкаф
58	Натрия бромид	NaBr	VIII	шкаф
59	Натрия гидрокарбонат	$NaHCO_3$	VIII	шкаф
60	Натрия карбонат	Na_2CO_3	VIII	шкаф
61	Натрия сульфат б/в	Na_2SO_4	VIII	шкаф
62	Натрия нитрат	$NaNO_3$	VIII	шкаф
63	Натрия сульфит	Na_2SO_3	VIII	шкаф
64	Натрия хлорид	NaCl	VIII	шкаф
65	Никеля сульфат	$NiSO_4$	VIII	шкаф
66	Серебра нитрат	$AgNO_3$	VII	сейф
67	Цинка сульфат	ZnSO4	VIII	шкаф

68	Цинка хлорид	$ZnCl_2$	VII	сейф
Органические вещества				
69	Анилин		VII	сейф
70	Анилин солянокислый гидрохлорид		VII	сейф
71	Анилин солянокислый сульфат		VII	сейф
72	Бензол		VII	сейф
73	Глицерин		VIII	шкаф
74	Аминоуксусная кислота		IV	сейф
75	Набор «Аминокислоты»		VIII	шкаф
76	Нефть сырая		IV	сейф
77	Спирт изоамиловый		IV	сейф
78	Спирт бутиловый		IV	сейф
79	Спирт изобутиловый		IV	сейф
80	Ксилол		IV	сейф
81	Углерод четыреххлористый		VII	сейф
82	Стеариновая кислота		V	сейф
83	Олеиновая кислота		V	сейф
84	Крахмал		VIII	шкаф
85	Фенолфталеин		VIII	шкаф
86	Метилоранж		VIII	шкаф
87	Бумага индикаторная		VIII	шкаф
88	Бумага лакмусовая (нейтральная)		VIII	шкаф
89	Сахароза		VIII	шкаф
90	Лимонная кислота		VIII	шкаф

91	Глюкоза		VIII	шкаф
92	Уксусная кислота		VIII	шкаф
93	Этиленгликоль		IV	сейф

Перечень коллекций

№ п/п	Наименование	Количество
1	Нефть и продукты её переработки	3
2	Каучук	1
3	Каменный уголь и продукты его переработки	1
4	Пластмассы	7
5	Торф и продукты его переработки	1
6	Алюминий и его сплавы	37
7	Металлы и сплавы	5
8	Стекло и изделия из стекла	1
9	Волокна	8
10	Известняки	1
11	Шкала твердости	1
12	Минеральные удобрения	1
13	Строительные материалы	1
14	Коллекция «Сталь»	24
15	Гранит	3
16	Топливо	2
17	Полезные ископаемые	1
18	Минералы и горные породы	7
19	Основные виды промышленного сырья	5

20	Каменные строительные материалы	1

ИЗО

Учебно-наглядные пособия	
Наглядные пособия в виде плакатов и таблиц	6 наборов
Технические средства обучения	
Мультимедийный проектор	16
Компьютер.	16
Экран.	16
Звуковые колонки.	16
Учебно-практическое оборудование	
Краски акварельные	+
Краски гуашевые	+
Бумага А3, А4	+
Восковые мелки	+
Кисти беличьи № 5, 10, 20	+
Пластилин / глина	+
Клей	+
Ножницы	+
Емкости для воды	+
Муляжи фруктов (комплект)	2 набора
Муляжи овощей (комплект)	2 набора

ИЗО начальные классы

Учебно-наглядные пособия	
Наглядные пособия в виде плакатов и таблиц	6 наборов
Технические средства обучения	
Мультимедийный проектор	16
Компьютер.	16
Экран.	16
Звуковые колонки.	16
Учебно-практическое оборудование	
Краски акварельные	+
Краски гуашевые	+
Бумага А3, А4	+
Восковые мелки	+
Кисти беличьи № 5, 10, 20	+
Пластилин / глина	+
Клей	+
Ножницы	+
Емкости для воды	+
Муляжи фруктов (комплект)	2 набора
Муляжи овощей (комплект)	2 набора

Музыка

оборудование

Музыкальные инструменты:

фортепиано (пианино, электро-пианино)- 2 ;

Комплект детских музыкально-шумовых инструментов: (барабаны -2, маракасы- 4, ложки - 4, тамбурин -1, треугольники - 2, трещетки - 1,металлофоны -2, ксилофоны - 4)

Для учителя музыки в кабинете музыки
Персональный компьютер -1
Медиапроектор-1
Колонки – 2 шт

Технология (девочки, мальчики)

Общее учебно-практическое и наглядное оборудование	Оснащение кабинета для девочек	Оснащение мастерской для мальчиков
Рабочий халат или фартук Очки защитные Аптечка Комплект технологических таблиц по темам урока.	1. Швейное дело: Стол рабочий Машина швейная 15 шт Оверлок трехниточный 1 шт Манекен 1шт Утюг 1шт Гладильная доска 1шт Измерительные инструменты для работы с тканями 15 шт Инструменты для ручного шитья 15 шт Шаблоны для раскроя швейных изделий Наборы: · для вязания спицами 1 шт; · для вязания крючком 1шт; · для вышивания 1шт 2. Кулинария: Комплект кухонного оборудования: · рабочий стол; · шкаф;	1. Столярное дело: Верстак столярный 1 шт Столярные инструменты Измерительные инструменты Приспособления для разметки Инструменты для резьбы по дереву Свёрла по дереву Прибор для выжигания 1 шт Набор для выпиливания лобзиком 1шт Ножовка по дереву Деревянная колода 2. Слесарное дело: Верстак слесарный 7 шт Слесарные инструменты

	· мойка; · электроплита; · сушилка для посуды; · холодильник (находится в столовой) Кухонное оборудование для тепловой обработки пищевых продуктов Комплект кухонной посуды: · эмалированные миски; · столовая посуда; · комплект столовых приборов. · чайный сервиз.	Измерительные инструменты Приспособления для разметки Инструмент для нарезки резьбы Свёрла по металлу Напильники Наковальня Ножовка по металлу Ножницы для резки металла Электрооборудование и электроинструменты для: · сверления отверстий; · заточки инструментов; · фрезерования заготовок; · шлифования поверхностей; · роспуска заготовок; · фугования. <u>3. Технология ведения дома:</u> Набор инструментов для

		сантехработ Санитарно-технические изделия Инструменты и дополнительное оборудование для ремонтных и отделочных работ

ОБЖ

1. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ИЗДАНИЯ, ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1) http://www.scool-collekction.edu.ru - Единая коллекция ЦОР

4. НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

1) Плакаты по правилам пожарной безопасности

– Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.
– Признаки и поражающие факторы пожара.
– Правила поведения при пожаре в доме (квартире) (анимация)
– Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении (анимация)
– Как выйти из задымленного помещения (анимация)
– Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение) (анимация)
– Правила поведения при загорании телевизора (анимация)
– Правила поведения при загорании новогодней елки.
– Помощь человеку, на котором загорелась одежда.
– Первичные средства пожаротушения (огнетушители).
– Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).

2) Плакаты по защите от терроризма

– Взрывоопасные предметы.
– Безопасные расстояния до взрывоопасных предметов.

- Особенности поведения и одежды террориста-смертника.
- Правила безопасного поведения при угрозе взрыва.
- Как действовать, попав после взрыва в завал.
- Как действовать, попав в заложники.

3) Первая помощь при травмах

5. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ

1) Видеофильмы, обучающие ролики по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.
2) Презентации по тематике курса ОБЖ
3) Собственная коллекция ЦОР по ОБЖ 7-11 класс

6. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Мультипроектор
Экран
Компьютер
Электронный тир

7. УЧЕБНО - ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.
Компасы.
Транспортиры.
Бинты марлевые.
Вата компрессная.
Жгуты кровоостанавливающие.
Ножницы для перевязочного материала (прямые).
Повязки малые стерильные.
Повязки большие стерильные.
Шинный материал (плотные куски картона, рейки и т. п.) длиной от 0,7 до 1,5 м.
Противогазы.
Фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи.
Респираторы.

Носилки санитарные.
Ватно-марлевые повязки.
Пневматические винтовки.
ММГ Автомата Калашникова.
Учебная мина (противопехотная) в разрезе.
Учебная мина (противотанковая).
Учебные гранаты Ф-1, РГД-5.

8. МАКЕТЫ И ТРЕНАЖЕРЫ

Тренажеры для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация, удаление инородного тела из дыхательных путей)

Английский язык (начальные классы)

Печатные пособия:

Наглядно-дидактический материал (2 класс)
Демонстрационные таблицы для начальной школы (2 класс)
Алфавит (настенные таблицы)
Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, изучаемого на уровне начального общего образования
Портреты писателей стран изучаемого языка
Карты стран изучаемого языка (Великобритания, США)
Двуязычные словари

Электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, цифровые образовательные ресурсы:

Интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/we
Методическая помощь авторов (e-mail: prosv@lipetsk.ru)
*Аудиоприложени*е (www.prosvmedia.ru/mp3)
Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка для 2 класса.
Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка для 3 класса.

Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка для 4 класса.
Аудиоприложение к контрольным заданиям
Мультимедийное приложение к УМК

Технические средства обучения

Мультимедийный компьютер - 4
Принтер - 1
Сканер - 1
Аудиоцентр - 2
Мультимедийный проектор - 4
Интерактивная доска - 1
Лингафонные устройства - 9

Английский язык

- Контрольные задания для основной школы (5-9 классы);
- Набор фотографий с изображением достопримечательностей стран изучаемого языка
- Карты стран изучаемого языка и России на иностранном языке;
- Портреты писателей и деятелей культуры стран изучаемого языка
- Двуязычные словари
- Пособия по страноведению Великобритании и США

Электронные средства обучения и контроля знаний учащихся:

- Интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/we
- Рабочая программа Английский язык. 5-9 классы
- Дополнительные материалы к УМК
- Проекты учащихся
- Книга для учителя
- Аудиоприложения (CD, MP3)

Технические средства обучения:

- Мультимедийный компьютер
- Колонки (вкаждом кабинете)
- Принтер 1шт
- Сканер 1 шт
- Аудиоцентр
- Мультимедийный проектор (в каждом кабинете)
- Интерактивная доска 1 шт
- Лингафонные устройства (в одном кабинете на каждого ученика), 10 шт
- Средства телекоммуникации

Немецкий язык, начальные классы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	Бим И. Л., Рыжова Л. И. Учебник немецкого языка для 2 класса общеобразовательных школ в двух частях. Первые шаги. М.: Просвещение, 2017.
2.	Бим И. Л., Рыжова Л. И., Фомичева Л. М. Учебник немецкого языка для 3 класса общеобразовательных школ в двух частях. Первые шаги. М.: Просвещение, 2017.
3.	Бим И. Л., Рыжова Л. И. Учебник немецкого языка для 4 класса общеобразовательных школ в двух частях. Первые шаги. М.: Просвещение, 2017.
4.	Бим И.Л., Рыжова Л. И. Рабочие тетради А и Б к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017.
5.	Бим И.Л., Рыжова Л. И., Фомичева Л. М. Рабочие тетради А и Б к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017.

6.	Бим И.Л., Рыжова Л. И. Рабочие тетради на печатной основе А и Б к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017.
7.	Немецкий язык.CD. Первые шаги 2 - 4 класс. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова - Москва. Просвещение. 2017 год.
8.	Компьютер - 2
9.	Проектор - 2
10.	Демонстрационный плакат«Алфвит» - 2

Немецкий язык

Электронные средства обучения:

1. аудиоприложение к учебникам 2-11 кл.

Технические средства обучения:

2. компьютер – 2 шт.
3. проектор – 2 шт.

Демонстрационные материалы:

4. Карта Германии – 2 шт.
5. Набор демонстрационных таблиц по грамматике – 2 шт.

Физическая культура, начальные классы

Учебно – методическое обеспечение	
Наименование	Количество
4. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В. И. Лях. – 12-е изд., дораб. -М.: Просвещение, 2011.	Экземпляр на каждого учащегося (библиотечный фонд)

Мультимедийные средства обучения и электронные образовательные ресурсы	
Наименование	Количество
http://minobr.rkomi.ru http://www.sportrk.ru http://syktuo.ru http://1сентября.рф http://pedsovet.su http://school2100.com http://www.openclass.ru/sub/Физическая%20культура http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library http://orient.vkomi.ru http://uchkopilka.ru/fizicheskaya-kultura/programmy/item/1612-rabochaya-uchebnaya-programma-po-predmetu-fizicheskaya- http://www.school.edu.ru	
Материально-техническое оснащение	
Наименование	**Количество**
Стенка гимнастическая	**12**
Козёл гимнастический	**1**
Конь гимнастический	**1**
Перекладина гимнастическая	**1**
Канат для лазанья с механизмом крепления	**1**
Скамейка гимнастическая	**13**
Маты гимнастические	**14**

Мяч набивной (1 кг)	**10**
Мяч малый (теннисный)	**10**
Скакалка гимнастическая	**40**
Обруч гимнастический	**40**
Параллельные брусья	**1**
Турник навесной. Перекладина на шведскую стенку.	**3**
Разносторонние брусья	**1**
Бревно гимнастическое	
Лёгкая атлетика	**2**
Планка для прыжков в высоту	**1**
Стойка для прыжков в высоту	**1**
Рулетка измерительная (10 м, 50 м)	**2**
Мяч малый (теннисный)	**10**
Подвижные и спортивные игры	
Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	**2**
Мячи баскетбольные	**35**
Сумка для переноса и хранения мячей	**1**
Жилетки игровые	**10**
Сетка волейбольная	**2**
Мячи волейбольные	**15**
Ворота для мини-футбола	**1**
Мячи футбольные	**4**

Табло судейское для ведения счёта	**1**
Компрессор для накачивания мячей	**2**
Свисток	**4**
Лыжи	
Лыжи	**70**
Палки лыжные	**74**
Лыжные ботинки	**74**
Измерительные приборы Секундомер	**3**
Средства первой помощи Медицинская аптечка	**1**

Физическая культура

№	Наименование	Количество
	Учебно-методическое обеспечение	
1	1 – 4 класс. Лях В. Н. Физическая культура. 2011, 2012, 2013 г.	11
2	5,6,7, класс. Виленский М. Я., Туревский И. М., Физическая культура. 2013,2014 г.	9
3	8,9, класс. Лях В. Н. Физическая культура. 2010 г.	14
4	10-11 класс Лях В.Н. Физическая культура. 2007 г. Просвещение.	13
	Материально-техническое оснащение	
1	Ноутбук	1
2	Компьютер	1
3	Принтер	1
4	Стенка гимнастическая	2
5	Конь гимнастический	1
6	Козел гимнастический	1

7	Бревно гимнастическое	1
8	Канат для лазания с механизмом крепления	1
9	Мост гимнастический подкидной	2
10	Маты гимнастические	14
11	Барьеры беговые	2
12	Мячи набивные	8
13	Малые мячи	8
14	Скакалки	15
15	Гимнастические палки	10
16	Обруч гимнастический	15
17	Секундомер	1
18	Планка для прыжков в высоту	2
19	Стойки для прыжков в высоту	4
20	Рулетка измерительная	1
21	Судейский стул	1
22	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	5
23	Мячи баскетбольные	20
24	Сетка волейбольная	1
25	Мячи волейбольные	12
26	Табло перекидное	1
27	Насос для накачивания мячей	1
28	Скамьи гимнастические	10
29	Спортивный зал	1
30	Гимнастический зал	1
31	Конус большие	10

32	Конусы малые	8
33	Лыжи (пар)	40
34	Палки лыжные (пар)	40
35	Крепления (пар)	40
36	Ботинки лыжные (пар)	40
37	Турники для подтягивания	4
38	«тоннели» для эстафет	4
39	Биты для игры в лапту	4
40	Раздевалки	4
41	Утяжелители для ног	18
42	Ракетки для настольного тенниса	5
43	Набор для игры шахматы	1
44	Гранаты для метания	4
45	Мячи для метания	4
46	Магнитофон	1
47	Брусья гимнастические параллельные	1
48	Брусья гимнастические разновысокие	1
49	Перекладина гимнастическая	1

ФИЗИКА

Перечень демонстрационного оборудования	Количество штук
Шар с кольцом	1
Модели кристаллических решеток	2
Набор тележек	4- настольные, 3 – напольные
Комплект по механике	2
Весы демонстрационные с разновесами	2
Динамометр проекционный	1
Динамометр двунаправленный	6
Шар Паскаля	3
Сообщающие сосуды	2
Рычаг демонстрационный	2
Набор блоков	2
Цилиндр измерительный с принадлежностями	2
Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)	2
Прибор для демонстрации давления внутри жидкости	2
Барометр – анероид	2
Манометр жидкостный демонстрационный	3
Цилиндры свинцовые со спругом	1
Стакан отливной	1
Манометр металлический	3
Набор капилляров	1
Насос вакуумный электрический	1
Насос вакуумный ручной	1
Шар для взвешивания воздуха	1

Маятник Максвелла	1
Тарелка вакуумная с колпаком	3
Термометр демонстрационный жидкостный	1
Термометр электронный	1
Груз наборный на 1 кг	1
Ареометры	2
Метроном механический	1
Метроном электрический	1
Комплект по механике, согласованный с компьютерным измерительным блоком	2
Компьютерный измерительный блок	1
Электрофорная машина	2
Магнитоэлектрическая машина	1
Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
Набор «Тепловые явления»	2
Гигрометр психрометрический	2
Прибор для демонстрации теплоемкости тел	1
Теплоприемник	2
Прибор «Трубка Ньютона»	2
Устройство для записи колебаний маятника	1
Комплект «Вращение», согласованный с компьютерным измерительным блоком	1
Набор демонстрационный «Ванна волновая»	1
Генератор звуковой частоты (0,1Гц – 100кГц)	2
Звуковой генератор	1
Набор «Звуковые волны»	1

Камертоны с резиновыми молоточками	4
Камертон с острием	1
Источник постоянного и переменного напряжения	1
Блок питания на 24- В регулируемый	1
Выпрямитель ВУП-2	2
Источник высоковольтный регулирующий напряжение (0 – 30кВ)	2
Лампа 220В на подставке	3
Счетчик – секундомер	4
Преобразователь высоковольтный «Разряд-1»	1
Генератор высоковольтный «Спектр – 1»	2
Регулятор напряжения школьный	2
Гальванометр зеркальный со световым указателем	2
Осветитель для теневого проецирования	3
Электромагнит разборный	2
Сетка электростатическая (по кальбе)	1
Реостат ползунковый демонстрационный	11
Реостат рычажной демонстрационный	2
Проекционный аппарат с принадлежностями	2
Осциллограф электронный	2
Воздуходувка	1
Вольтметр	2
Модель молекулярного строения магнита	2
Прибор для демонстрации магнитного поля тока	2
Модель телеграфного аппарата	2

Ключ телеграфный	2
Микрофон угольный	1
Генератор колебаний ультразвуковой частоты	1
Модель двигателя внутреннего сгорания	1
Комплект «геометрическая оптика» на магнитных держателях	2
Комплект «волновая оптика»	1
Набор спектральных трубок с источником питания	1
Набор датчиков ионизирующего излучения	1
Спектроскоп двухтрубный	2
Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум)	2
Электронно – лучевая трубка	1
Счетчик Гейгера на панели	2
Камера Вильсона	1
Термопара	6
Модель перископа	2
Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока	1
Набор для исследования электрических цепей постоянного тока	2
Набор для исследования переменного тока, явления электромагнитной индукции, самоиндукции	2
Набор по электростатике	1
Электрометры с принадлежностями	4
Трансформатор универсальный	3
Комплект «Султаны электрические»	2

Маятники электростатические (пара)	2
Палочки из стекла и эбонита	4
Звонок электрический демонстрационный	2
Комплект полосовых и дугообразных магнитов	6
Стрелки магнитные на штативах	6
Набор для изучения привила Ленца	3
Набор для демонстрации спектров магнитных полей	2
Батарея конденсаторная	1
Плоский конденсатор разборный	1
Конденсатор переменной емкости	1
Конденсатор переменный с цифровым измерителем емкости	2
Конденсатор на панелях	10
Батарея солнечная	1
Катушка дроссельная	3
Магазин сопротивлений	1
Выключатели демонстрационные	5
Амперметр с гальванометром	3
Вольтметр с гальванометром	1
Трансформатор малый на панели (4/120В)	2

Перечень лабораторного оборудования	Количество штук
Набор по электричеству	15
Набор по механике	15
Набор по оптике	15
Набор по молекулярной физике и электродинамике	15
Весы учебные лабораторные с разновесами	15+15
Динамометр лабораторный	30
Амперметр лабораторный	30
Вольтметр лабораторный	30
Миллиамперметр	18
Источник постоянного и переменного тока (4,5В,2А)	15
Источник питания ВУП-4 (4В)	15
Электромагнит (трансформатор) лабораторный	15
Калориметры	15
Термометры	15
Стаканы химические	20
Лоток для хранения оборудования	45
Желобы	15
Рычаги	15

Ноутбуки для модуля – «Интерактивная физика» - 25 и 1 учительский

«Точка роста»

Кресло – мешок – 6 шт.
Банкетка – 12 шт
Диван- 4шт
Компьютерные стулья-15 шт.

Столы большие -4 шт.
Шахматы- 12 шт
Столы журнальные- 2шт
Шахматное полотно большое- 1 шт
Принтер 3 D – 1 шт
Принтер многофункциональный – 1шт
Столы для рисования песком – 2 шт
Смарт – экран – 1 шт
Беспроводная компьютерная клавиатура и мышь – 1 коробка
Виртуальные очки – 1 шт
Компьютеры -11 шт
Конструктор LEGO – 3 шт
Персональный компьютер – 2 шт
Мышь компьютерная проводная - 1 шт
Квадрокоптер Большой – 1 шт
Квадрокоптер маленький – 3 шт
Шуруповерт – 2 шт
Электрический дравер – 2 шт
Электрический лобзик – 2 шт
Клеевой пистолет – 3 шт
Выжигатели – 10 шт
Лазерный станок -10 шт
Камеры фотографические – 2 шт
Петлички – 5 шт
Микрофон – 1 шт
Штатив – 3 шт

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	781
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	299
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	477/61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	876 человек/112%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	196 человек/25%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/ 3,6%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 2,2 %
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	75 человек/ 9,6 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	31/50%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8/12%
1.29.2	Первая	23/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/23%
1.30.1	До 5 лет	5/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	60/90%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2.5

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

В результате самообследования были сделаны следующие **выводы:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой. Школа является «школой – лидером»
7.В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий **комплекс проблем**, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
   активного использования новых технологий с учетов внедрения ФГОС;
   - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
   - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,.
3.Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).
4. Совершенствовать систему мониторинга качества образования.

5. Применять новые подходы к содержанию образования в школе на основе системно - деятельностного подхода.
6. Обеспечить усиление воспитательного процесса через совершенствование ученического самоуправления, а именно:

- проведением свободного (внеурочного) времени;
- занятиями внеурочной деятельностью в школе интересам ребенка

7. Привлекать родителей к управлению школой (в рамках их компетенции);
8. В достаточной степени информировать родителей о деятельности школы, об основных событиях в ней через сайт, ЭЖ, электронный дневник;
9. Продолжить систему выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей на всех ступенях обучения;
10. Совершенствовать структуру управления школой, способную обеспечить ее дальнейшее развитие;
11. Развивать и совершенствовать материально-техническую базу ОУ;
12. Создавать дополнительные условия психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
13. Совершенствовать систему работы с подростками девиантного поведения и «группы риска» с целью профилактики преступлений, правонарушений.

Директор школы Неустроева М.П.